



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
http://www.krao.ru
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

04 АПР 2016 № 75-3413

На _____

О направлении методических
рекомендаций по реализации деятельности
служб ранней помощи

Уважаемые руководители!

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), утвержденного министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» разработал методические рекомендации.

С целью организации работы по введению с 1 сентября 2016 года в муниципальных образовательных организациях ФГОС ОВЗ направляем для использования в работе данные рекомендации.

Приложение: на 126 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

Гришанова Елена Анатольевна
8 (931) 221-81-58



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Инварь 2016г. № ВК-452/04

О введении ФГОС ОВЗ

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России направляет методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Методические рекомендации разработаны ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014 г.).

Обращаем дополнительное внимание, что примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещены на сайте fgosreestr.ru.

Приложение: на *125* л. в 1 экз.

В.Ш. Каганов

Л.П. Фальковская
(499) 237-89-83

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский городской психолого-педагогический университет»

**Методические рекомендации
по вопросам внедрения федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и федерального государственного образовательного стандарта
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

(разработаны в рамках Государственного контракта от «10» апреля 2014 г. № 07.028.11.0005 «Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ по вопросам реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы»)

Москва, 2015 г.

2. Структура СИПР

1. Индивидуальные сведения о ребенке.
2. Структура СИПР.
3. Психолого-педагогическая характеристика.
4. Индивидуальный учебный план.
5. Условия реализации потребности в уходе и присмотре.
6. Содержание образования.
 - 6.1. Базовые учебные действия.
 - 6.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов.
 - 6.3. Нравственное развитие.
 - 6.4. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
 - 6.5. Внеурочная деятельность.
7. Специалисты, участвующие в реализации СИПР.
8. Программа сотрудничества с семьей.
9. Перечень необходимых технических средств и дидактических материалов.
10. Средства мониторинга и оценки динамики обучения.