

Администрация Ирбейского района Красноярского края
Управление образования

**Анализ эффективности деятельности по направлениям
муниципальной системы оценки качества образования
за 2021-2022 учебный год**

**Анализ работы по направлениям деятельности управления образования за
2021-2022 учебный год.
Работа дошкольных образовательных учреждений**

Е.М.Шмидт
ведущий специалист
по дошкольному образованию

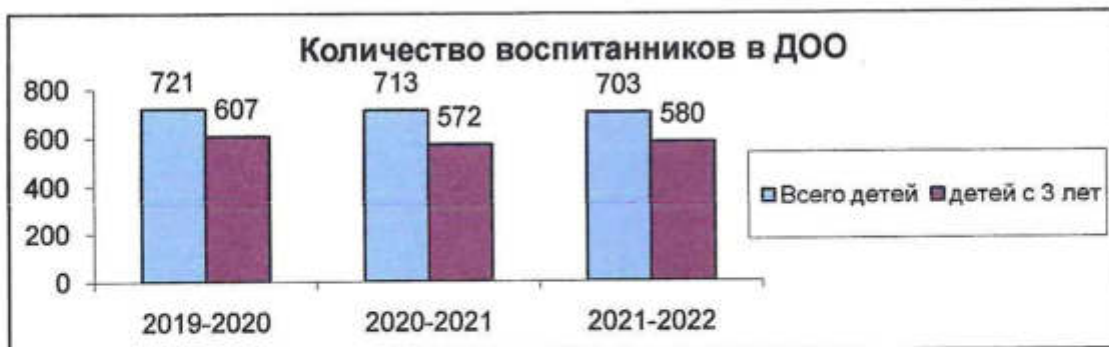
с. Ирбейское
2022 год

Деятельность муниципальной системы образования в 2021-2022 году была направлена на построение образовательной среды для достижения новых образовательных результатов.

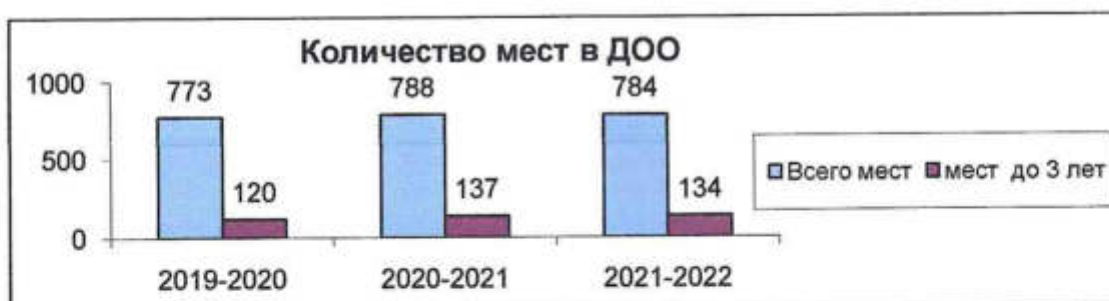
Задачи, которые решались в 2021-2022 учебном году:

- 1.Повысить качество ООП ДО; обеспечивая вариативность ООП ДО;
- 2.Повысить качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях Ирбейского района, реализующих программы дошкольного образования, в части реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития;
- 3.Повысить качество образовательных условий в ДОО за счет оптимизации кадровых условий, развития предметно-пространственной среды, развития психолого-педагогических условий;
- 4.Повысить качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО через реализацию моделей инклюзивного образования;
- 5.Повысить качество взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворённости семьи образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;
6. Создать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в условиях группового и вне группового пространства; в условиях организации медицинского, хозяйственно-бытового обслуживания; при обеспечении безопасности, организации наблюдения состояния здоровья и организации питания;
7. Повысить качество управления в ДОО;
- 8.Обеспечить условия для представления лучших практик на конференциях/ фестивалях/ ПТГ/ РМО по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации.

На территории Ирбейского района проживает 1489 детей дошкольного возраста, что на 7 детей больше, по сравнению с 2020-2021 годом. Тем самым можно отметить стабильное количество детей дошкольного возраста, проживающих в муниципалитете. Функционирует 4 юридических лица дошкольных образовательных учреждений, 5 филиалов ДОО, 2 филиала школ, 3 структурных подразделения школ, 2 структурных подразделения ДОО и 4 группы при двух школах. Всего в детских садах 784 места, что на 4 места меньше, по сравнению с 2020-2021 г. в связи с закрытием 4-х мест в филиале МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - Юдинский детский сад на основании предписания Роспотребнадзора от 23.08.2019 № 19431. Функционирует 42 возрастные группы. Группы работают в режиме 5-дневной недели с 9-, 10-, 10,5 часовым пребыванием детей. Посещают ДОО и ГДО 703 ребенка постоянно, что на 10 детей меньше, по сравнению с прошлым учебным годом. Из них 580 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет и 123 ребенка до 3-х лет.



В муниципалитете полностью ликвидирована очередь детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. Актуальная очередь для определения детей в детские сады отсутствует. Все дети, нуждающиеся в детском саду в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО). ДОО муниципалитета имеют вакантные места.

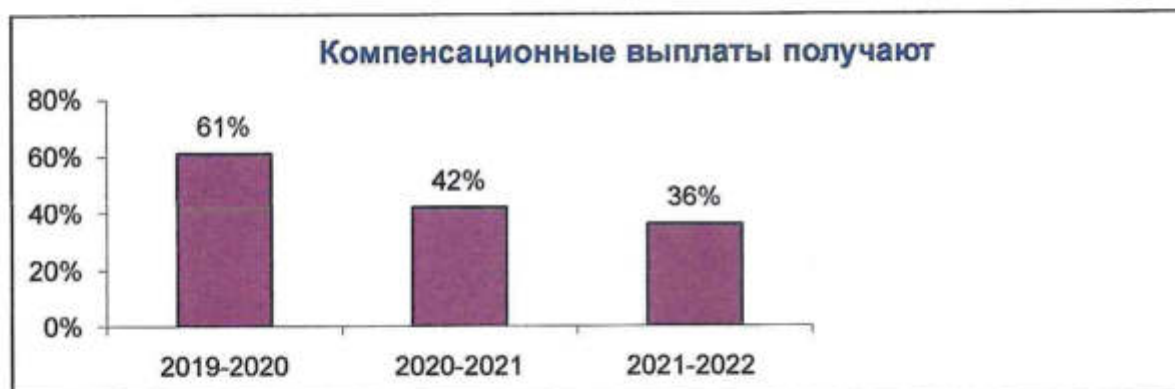


Во исполнения Закона РФ от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в рамках электронного правительства в муниципалитете работает региональная автоматизированная информационная система (АИС) «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», в которой отражается учет воспитанников ДОО и очередников.



Доступность дошкольного образования в районе решают действующие компенсационные выплаты родителям (законным представителям) в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2016 г.). В связи с принятием нового закона по категориям родителей, имеющих право на компенсационные выплаты, данная категория родителей ежегодно уменьшается. В 2021-2022 у.г. 36 % родителей (законных представителей) 297 детей получали компенсационные выплаты части

родительской платы в размере 20 %, 50 % и 70 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО. За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, родительская плата за детский сад не взимается. Не взимается плата с 23 воспитанников (3 %) категория детей: дети, оставшиеся без попечения родителей – 19; дети-инвалиды – 5. Несмотря на снижение процента компенсационных выплат, данные выплаты, предоставляемые родителям, способствуют увеличению их платежеспособности и обеспечению доступности дошкольного образования данной категории граждан.



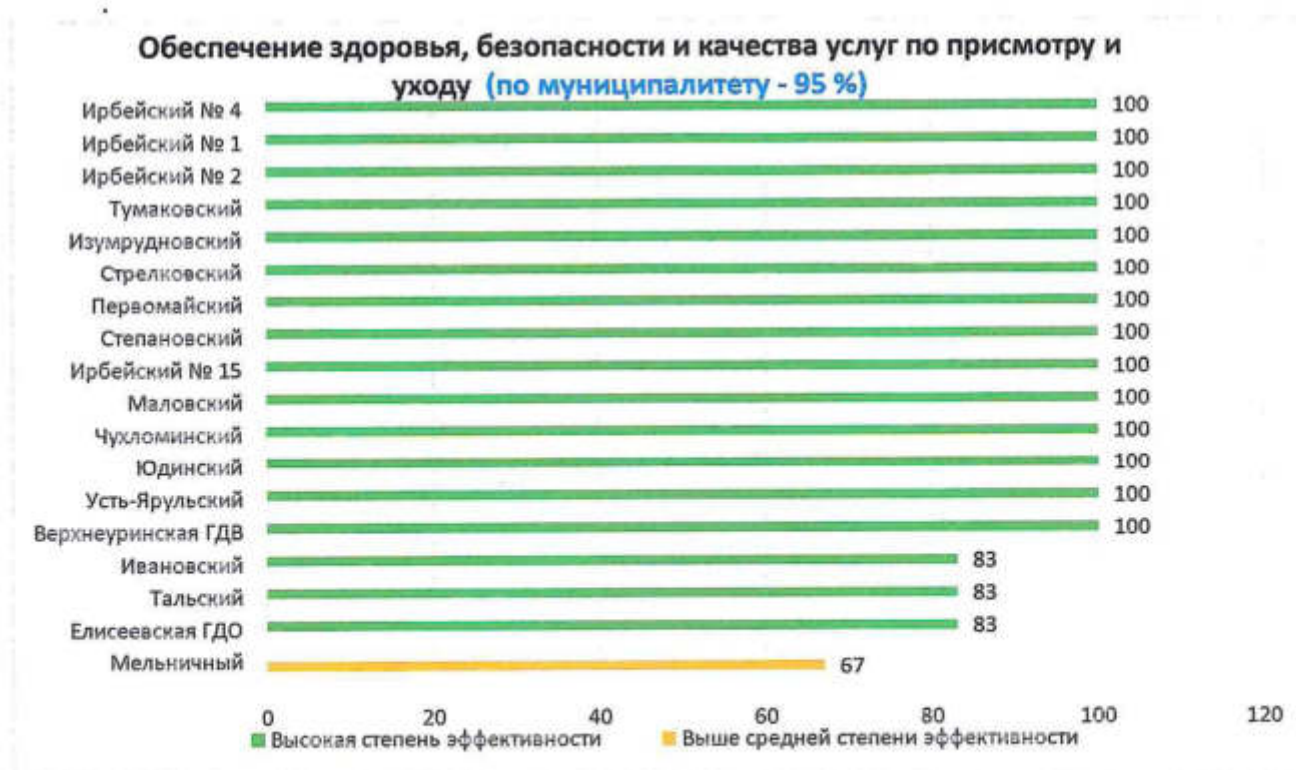
Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что здоровье человека лишь на 7-8 % зависит от успехов здравоохранения на 50% от образа жизни. Поэтому проблема оздоровления детей не компания одного дня и ни одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Во всех детских садах муниципалитета разработан и реализован комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий, обеспечивающий пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность; комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающий сохранение здоровья воспитанников. Он включает как ряд идентичных мероприятий: организация оперативного контроля, оздоровительные и профилактические мероприятия по укреплению здоровья воспитанников, разъяснительная работа с родителями, медицинское обслуживание, кварцевание групповых комнат, применение оксолиновой мази перед прогулкой и другие.

ДОО создают условия, обеспечивающие определенный уровень здоровья, соответствующую психологическую среду. Ежегодно все ДОО составляют план-график физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение года педагоги проводят Дни здоровья, игры на воздухе, закаливающие процедуры (игры с водой, хождение босиком по траве в летний период, йодно-солевая дорожка, система «Босоножье», игровой массаж). Так же проводятся профилактические мероприятия:

- * дыхательная гимнастика в игровой форме;
- * ароматизация помещения (чесночно-луковый букет);
- * волшебная приправа (в рацион питания включают фитоциды - лук, чеснок);
- * упражнения на тренажерах по профилактике сколиоза, плоскостопия;
- * использование приемов релаксации (минуты тишины, музыкотерапия).

В детских садах района создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на

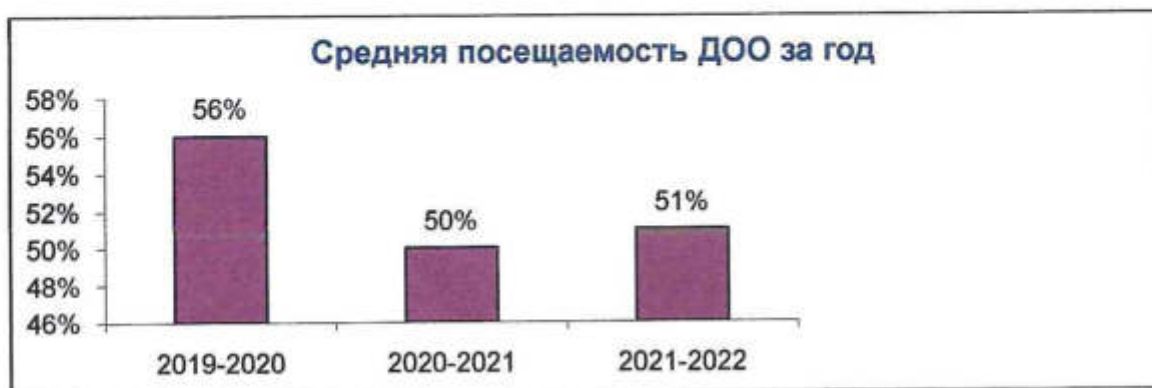
основе личностно-ориентированного подхода. Педагоги ориентированы на создание в детском саду обстановки, способствующей формированию навыков личной гигиены: детей учат осознавать ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережного отношения к своему здоровью, их знакомят с элементарными правилами безопасного поведения. Педагоги совместно со специалистами (медицинской сестрой, логопедом, психологом, физкультурным работником) проводят беседы, оформляют уголки здоровья. Исходя из анализа ситуации обеспечения здоровья, безопасности отмечается высокая степень эффективности управления качеством образования по данному направлению муниципального мониторинга качества дошкольного образования в 94 % ДОО муниципалитета и 0,6 % имеет показатель выше средней степени эффективности.



В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) значительно снизился процент посещаемости воспитанников. Родители выбирают «комбинированную систему посещения детского сада»: сегодня пойду в сад, а завтра можно остаться дома. Дошкольные образовательные учреждения выполняют разработанный план профилактических мероприятий в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). В ДОО продолжают проводить разъяснительную работу с родителями о значимости дошкольного образования и развитии ребенка в ДОО, организуют профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми. В каждом учреждении реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, осуществляется работа по вопросам формирования навыков здорового образа жизни.

В рамках выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на 2021-2022 у.г., 17 % руководителей ДОО презентовали опыт работы на совещании заведующих ДОО по выполнению адресных рекомендаций по вопросу: «Создание условий в ДОО по обеспечению

здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» (Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Е.Г. Курочка; Изумрудновский д/с, Л.В. Трусова; Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополек», А.Г. Антонюк).



В ФГОС ДО и ООП ДО особая роль определена взаимодействию с родителями. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОО в целом. Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются: повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей; включение семей воспитанников в образовательную деятельность. В начале учебного года ДОО составили план работы с родителями, в нём наметили мероприятия различного характера, информационного, познавательного, ознакомительного и просветительского. Детский сад это - прежде всего общение между воспитателем и ребёнком, ну а где ребёнок там и родитель, так образуется тандем воспитатель + ребёнок + родитель. Общение должно быть добрым, основанным на взаимоуважении. Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями.

Педагоги ДОО в работе с родителями сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, это - взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в семинарах, тренингах и других видах специально организованной работы в ДОО. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно. Исходя из аналитики ситуации в прошлом учебном году, выявлено, что 55 % ДОО не осуществляло мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность. На данном этапе продолжается поиск действенных форм включения родителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, через реализацию совместных проектов,

проведение социальных акций, праздничных мероприятий, выставок, конкурсов муниципального и дошкольного уровней. В 2021-2022 у.г. 100 % ДОО внесли изменения/дополнения ВСОК ДО в части взаимодействия с семьей.

Главное, что через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. Родители становятся активными участниками мероприятий ДОО. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В Первомайском д/с № 3 «Ладушки» родители являются непосредственными участниками образовательного процесса. Литературная гостиная «Нам этот мир завещено беречь» позволила повысить компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей. И уже стало традицией проводить социальные акции, в которых активное участие принимают родители воспитанников Первомайского д/с («Покорми птиц зимой», «Мы вместе», «Посылка защитникам детей Дондаса», «Сад памяти»).

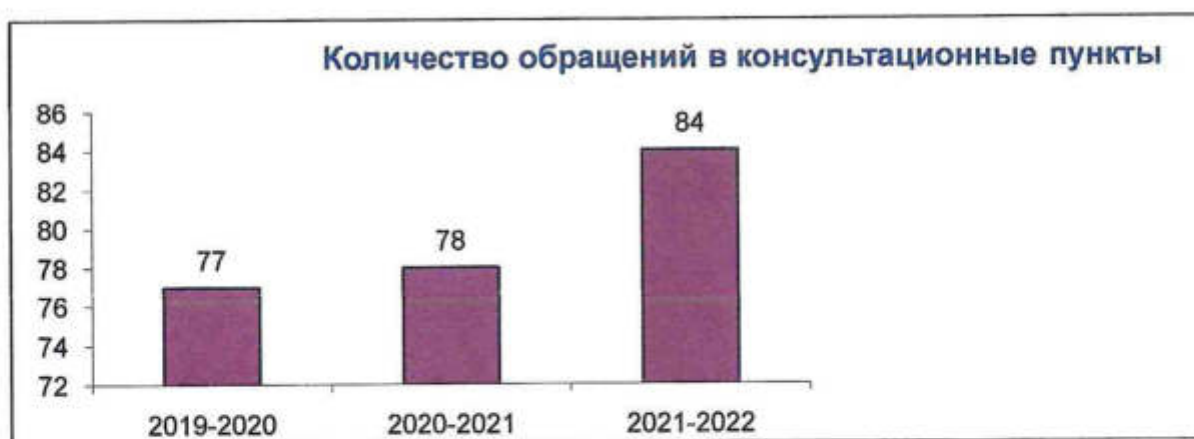


Высокая степень эффективности по включению семей воспитанников в образовательный процесс ДОО в шести ДОО: Маловский д/с, Ирбейский д/с № 2, Юдинский д/с, Ивановский д/с, Тумаковский д/с, Изумрудновский д/с. Средняя степень эффективности по включению семей воспитанников в четырех ДОО: Ирбейский д/с № 4, Верхнеуринская ГДВ, Елисеевская ГДО, Усть-Ярульский д/с.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной

организации в сети «Интернет». В каждом ДОО создан официальный сайт, который обеспечивает открытость и доступность.

В целях оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого-педагогическую помощь по отношению к показателю национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году на территории Ирбейского района на базе 15 ДОО продолжили свою работу консультативные пункты (далее КП). В образовательных учреждениях утверждены планы мероприятий работы консультативных пунктов. В течение года специалисты (воспитатели, психологи, учителя-логопеды) проводили индивидуальные консультации, практические занятия с детьми и родителями. Оформлены информационные стенды для родителей в ДОО. 16 % ДОО организовали мероприятия для родителей территории, закрепленной за ДОО. Количество обращений в КП каждый год стабильно, консультационные пункты родителями востребованы. ДОО размещают документы, связанные с работой консультационного пункта на официальном сайте в сети «Интернет».



В рамках выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на 2021-2022 у.г., 22 % руководителей ДОО презентовали опыт работы на совещании заведующих ДОО по выполнению адресных рекомендаций по итогам муниципального мониторинга за 2020-2021 у.г. направления «Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье» (Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Л.А. Довыдова; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», С.В. Байкалова; Маловский д/с, Г.Н. Козлова; Тумаковский д/с, Н.С. Шульц).

Образовательная деятельность в ДОО муниципалитета осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, примерной программой и парциальными программами. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Детские сады муниципалитета имеют актуальную редакцию ООП ДО. Ежегодно вносятся изменения и дополнения в ООП ДО. Вторая часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает разные направления:

- Социально-коммуникативное развитие 10 ДОО (парциальные программы «Мир без опасности», «Юный эколог», «Мы вместе», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»);

-Познавательное развитие 1 ДОО (парциальная программа «Мир в котором я живу»);

-Художественно-эстетическое развитие 5 ДОО (парциальные программы «Цвет творчества», «Цветные ладошки»);

- Физическое развитие 2 ДОО (парциальные программы «Будь здоров дошкольник», «Играйте на здоровье»).

Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» реализуют ООП ДО, включающую во вторую часть ООП ДО две парциальные программы: парциальную программу музыкального развития «Ладушки» и парциальную программу социально-коммуникативного развития «Мир без опасности».

В двух детских садах реализуются программы дополнительного образования естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности в Ирбейском д/с № 4 «Дюймовочка» и Изумрудновском д/с. Охват дополнительным образованием детей в возрасте с 5 до 7 лет в данных детских садах составляет 92 %, по муниципалитету охват дополнительным образованием составляет 43 %.

100 % ДОО реализуют рабочую программу воспитания, разработав календарный план воспитательной работы. В мероприятиях календарного плана воспитательной работы приняло участие 76 % воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет и 73 % семей привлечены к реализации программы воспитания ДОО.

В 2021-2022 у.г. разработана и утверждена муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» (далее Программа), направленная на воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В мероприятия Программы включилось 100 % ДОО муниципалитета. Процент участия ДОО в мероприятиях Программы от 94 % до 8 %. Высокая степень эффективности участия ДОО в Степановском и Тальском д/с. Низкая степень эффективности в четырех детских садах. По муниципалитету процент участия детских садов в мероприятиях плана Программы составил 57 %.

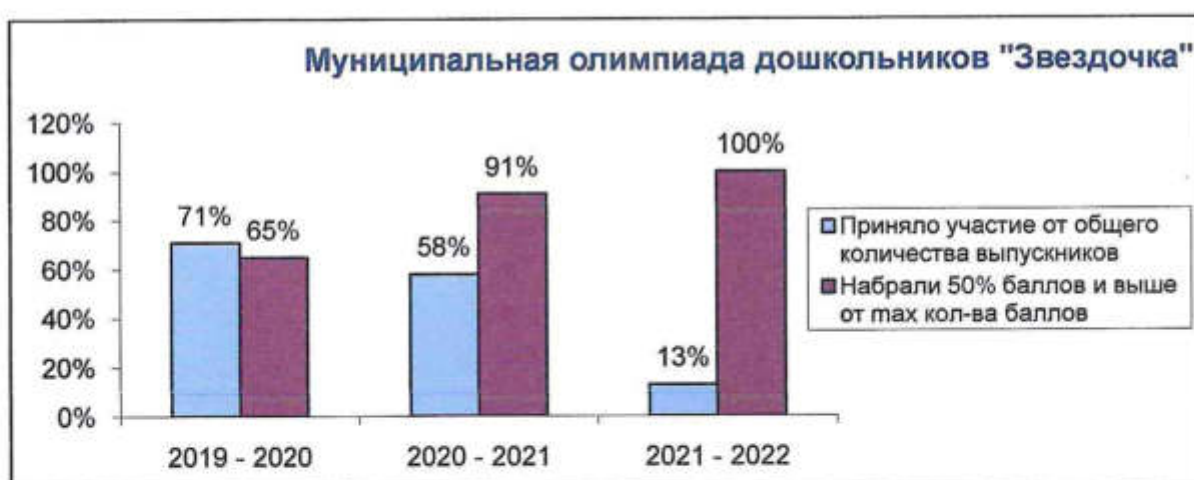


Одно из значимых мероприятий Программы было проведение муниципального смотра-конкурса центров нравственно-патриотического воспитания групп детских садов «Наш дом – Россия» (далее Конкурс). В конкурсе приняло участие 25 педагогов из 16 детских садов: Ирбейский д/с «Золотой ключик», Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинский д/с, Маловский д/с, Изумрудновский д/с, Тумаковский д/с, Чухломинский д/с, Степановский д/с, Тальский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк», Ирбейский д/с «Улыбка», Стрелковский д/с. Конкурс способствовал решению задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников:

1. Создавать условия в группах и на участках детского сада по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
2. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях;
3. Способствовать получению и расширению знаний воспитанников ДОО (далее обучающиеся) о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.;
4. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
5. Воспитывать у обучающихся любовь к своему родному селу, как к малой родине;
6. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию;
7. Воспитывать у обучающихся интернациональные чувства;
8. Изучать героическое прошлое нашей страны, края, района;
9. Взаимодействовать с родителями обучающихся по нравственно-патриотическому воспитанию.

Участие в Конкурсе способствовало подготовке старших дошкольников к муниципальной олимпиаде «Звездочка», олимпиадные задания которой были направлены на формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа.

Олимпиада проходит в форме квест-игры, в два этапа: первый дошкольный этап, второй муниципальный этап. В дошкольном этапе олимпиады принимают участие 100 % детских садов, дети подготовительных групп. В первом этапе в области познавательное развитие приняло участие 94 воспитанника (63 %). Из них 50 % баллов и выше набрали 20 детей (21 %). Это самый низкий результат за последние 3 года. Большинство детей имеют минимальные представления о малой родине, Отечестве, плохо знакомы с социокультурными ценностями нашего народа. Целенаправленная, системная работа четырех детских садов по нравственно - патриотическому воспитанию позволило воспитанникам набрать максимальное количество баллов из 26 возможных: 1 место - Изумрудновский д/с (Балаева Арина 26/100 %); 2 место - Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (Шестакова Екатерина 24/92 %), Первомайский д/с № 3 «Ладушки» (Киселев Михаил 24/92 %); 3 место - Маловский д/с (Панюшкина Полина 22/ 85 %, Козлов Илья 22/85 %).



Как видно из диаграммы, все участники муниципального этапа олимпиады «Звездочка» набрали 50 % баллов и выше от максимально возможных.

Год	Всего воспитанников	Приняло участие в I этапе: Кол-во / %	Набрали 50 % и выше; дошкольный этап	Приняло участие в муниципальном этапе	Набрали 50 % и выше муниципальный этап (макс количество баллов)/ область
2018-2019	155	110 / 71 %	99 / 90 %	44 / 45 %	42 / 96 % Социально-коммуникативное развитие
2019-2020	170	121 / 71 %	79 / 65 %	45 / 57 %	Не состоялся муниципальный этап
2020-2021	168	97 / 58 %	82 / 85 %	34 / 41 %	31 / 91 % Познавательное развитие, познавательно-исследовательская деятельность
2021-2022	148	94 / 63 %	20 / 21 %	16 / 80 %	16 / 100 % Познавательное, речевое развитие. Формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа

Процент охвата воспитанников подготовительной группы ежегодно меняется, причина, по которой дети не принимают участие в олимпиаде, это отсутствие ребенка в детском саду в день проведения олимпиады.

Ежегодно наибольшее количество баллов набирают воспитанники разных детских садов муниципалитета, что говорит о целенаправленной работе педагогов подготовительных групп с одаренными детьми. Вопрос результативного участия выпускников ДОО в олимпиаде рассматривается на совещаниях заведующих. Мониторинг успешности обучения бывших воспитанников и результативное участие их в олимпиадах начальной школы ведется в рамках реализации плана по преемственности ДОО - начальная школа и рассматривается на совместных заседаниях педагогов ДОО и школы. Дети, принимающие активное участие в олимпиадном движении в детском саду, так же активно участвуют в жизни класса и школы. Начальный этап подготовки к олимпиадам школьников начинается в дошкольном возрасте.

С 2020 года наш муниципалитет участвует в федеральном мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). В 2020 году МКДО прошел один детский сад, в 2021 три детских сада. Результаты МКДО неудовлетворительные. Участники МКДО набирают самые минимальные баллы. Показатели качества МКДО требуют серьезной работы, оценка по шкалам МКДО не приближена к базовому уровню - 3 балла. Самооценка педагогов ДОО при прохождении МКДО, предусматривало сбор и структурирование информации о характеристиках профессиональной деятельности с занесением её в Анкету педагога ДОО; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием Листа самооценки педагога, построенного на основе системы показателей качества МКДО. По итогам сделан сводный отчет, который в дальнейшем использовался в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов ДОО. Выявлены несоответствия в результатах самооценки педагогов, которая заполнялась по средствам анкетирования (представлена синим цветом) и результатами внутренней оценки качества образования, которая оценивается по шкалам МКДО (представлена зеленым цветом). Отвечая на вопросы анкеты, педагоги оценивали себя ниже, как видим из диаграмм, а применяя шкалы МКДО внутренняя оценка качества образования, явилась выше. Результаты самооценивания полученные с помощью заполнения Анкеты и шкал МКДО, собираются в Отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования. На основании результатов разрабатываются/вносятся изменения/дополнения в программы развития группы и ДОО в целом.



После самооценки и внутренней оценки, проводился внешний экспертный мониторинг качества деятельности ДОО и в результате МКДО засчитывается оценка внешнего эксперта.



Независимая оценка качества дошкольного образования (далее НОК ДО) родителями предусматривала комплексную оценку удовлетворенности родителей качеством работы ДОО в разрезе областей качества МКДО, а также оценку качества взаимодействия ДОО с родителями с использованием Анкеты родителей. Результаты независимой оценки качества по итогам анкетирования родителей значительно выше как у нас в муниципалитете, так и в крае. В НОК ДО приняло участие 40 % родителей от списочного состава. Как видим из диаграммы, родители удовлетворены работой ДОО. Результат независимой оценки качества дошкольного образования по сравнению с самооценкой педагогов ДОО превышает в 2 и 2,5 раза.



Родители также отметили степень вовлеченности в образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. В то время, как экспертная оценка не приближена к минимальному базовому значению – 3 балла.

В рамках содействия муниципалитета реализации регионального плана мер и мероприятий по повышению качества образовательных программ дошкольного образования в муниципалитете с 2021 года работает рабочая группа по повышению качественных показателей МКДО, на заседаниях которой рассматриваются результаты МКДО; планы-задания для ДОО, направленные на повышение качества дошкольного образования по шкалам МКДО; разрабатываются чек-листы по линии А (документирование) по шкалам МКДО. В ДОО муниципалитета имеется система управления качеством дошкольного образования. Участие в МКДО позволило в муниципалитете создать информационные условия для управления качеством образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей семей образовательными услугами.

В течении учебного года проводилась системная работа по итогам МКДО 2020, 2021 г.:

1.Широкое общественно-профессиональное обсуждение результатов МКДО в Ирбейском районе (совещания руководителей ДОО, заседания РМО/ЛТГ, заседания рабочей группы);

2.Организована деятельность по освоению инструментария МКДО педагогическими коллективами ДОО (семинары, заседания РМО/ЛТГ, заседания рабочей группы, совещания руководителей);

3.Проведена ревизия показателей МСОК ДО на предмет соответствия показателям МКДО и ФИОКО;

4. Сформирована преемственность системы показателей качества дошкольного образования на региональном, муниципальном, локальном уровнях.

В мае 2022 года управлением образованием, в соответствии с решением заседания рабочей группы от 14.03.2022 г. был организован семинар для управленческих команд детских садов по подготовке ДОО к МКДО. С 26 по 27 мая 2022 года управленческие команды всех ДОО муниципалитета и специалист управления образования (35 педагогов/ 36 %) стали участниками семинара «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных».

В рамках содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования и выполнения мероприятий плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района на 2021-2022 у.г., 11 % руководителей ДОО) презентовали управленческий опыт работы на совещании заведующих ДОО по вопросу качественной реализации ООП ДО (Изумрудновский д/с, Л.В. Трусова; Тальский д/с, С.Н. Мудрик).

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования важным аспектом является формирование функционирование образовательной среды детского сада. В дошкольной образовательной организации пространство является главным фактором, влияющим на развитие детей и познание ими окружающего мира. В соответствии с принципами реджио-педагогики помещения рассматривается как «третий педагог», задача которого – стимулировать образовательные процессы.

Управлением образования проведен анализ ситуации по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОО. С 2019 года управление образования инициировало проведение конкурсов по созданию, преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В 2019 г. прошел муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста» (далее Конкурс). Были организованы семинары-практикумы, заседания РМО, проведены совещания заведующих по вопросам создания РППС групп раннего возраста. В образовательной среде групп раннего возраста созданы оптимальные условия для всестороннего развития ребенка и привлечены родители к активному участию в создании РППС.

В соответствии с реджио-педагогикой в ДОО оформлены приемные как место встречи, общения, обмена информацией. Пространство стало для детей «территорией возможностей». В результате у малышей появится чувство уверенности, к ним придет возрастная умелость, а вместе с ней некоторая

самостоятельность и инициативность. Педагоги муниципалитета повысили свою профессиональную компетентность в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды, что способствует повышению качества образования детей раннего возраста, выполнению ФГОС дошкольного образования.

В 2020-2021 году продолжилась работа по организации содержательно-насыщенной, вариативной, полифункциональной и трансформируемой среды уличных участков ДОО. В течении всего учебного года с сентября 2020 года по июль 2021 года 24 педагога из 12 ДОО создавали вариативное пространство уличных участков для формирования инициативности детей в разные сезонные периоды. Ежемесячно участники Конкурса представляли материалы, отражающие преобразование пространства участка. На открытом воздухе детям должны быть доступны те же виды деятельности, что и в помещении. Выстраивалась работа по соответствию объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Педагогами осуществлялся подбор материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами (реализация проекта, познавательно-исследовательская деятельность и др.). Представлены в пространстве участков большое количество различных моментов из жизни группы, запечатленных во многих местах на участке. Спортивное оборудование дополнено бревнами для развития равновесия, дугами, лестницами, кольцами, турниками; атрибутами для спортивных игр: кольцебросы, скакалки, обручи, мячи разных размеров, корзины для метания. Организация образовательного пространства обеспечивало: активность детей в разных видах деятельности, способствовало проявлению творчества; эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; обеспечивало возможность самовыражения детей. На веранде представлен материал для рисования, конструирования, лепки, аппликации, ручного труда, работы с природным материалом, общения детей с книгой, настольно-печатные игры. Вносятся в соответствии с сезонными изменениями материал для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной, экспериментальной, игровой, трудовой деятельности. Изменение пространства участков осуществлялось в соответствии с образовательной ситуацией в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей. На участках вносятся материал для трансформации пространства (ширмы, крюки в потолке или стенах веранды, или в заборе, полки на колёсиках, палатки, доски, большие палки для строительства, куски ткани размером не менее 2*1 м, веревки, мостик-качели, и т.п.). Наличие полифункциональных объектов, которые выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности: природные материалы, бросовый материал, пригодный для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. На участки вносился разнообразный многофункциональный материал (песок, камни (большие и маленькие), полипропиленовые трубы, колеса, бутылки, коробки, корзины, веревки, канат, сетка, катушки от кабеля, доски, полеты, бревна, пни (срубы), вода (поделки из замороженной воды в холодное время года), конструкторы, мостик-качели, ведра, тазы, емкости разных размеров, контейнеры, шланги, мячи.

Проводимые Конкурсы дают возможность самостоятельного выбора детьми места и его преобразования для своего действия. Объекты среды меняются в

соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат.

В перспективе на следующий учебный год планируется организация конкурсного мероприятия по организации, преобразованию РППС в групповых комнатах для детей в возрасте до 4-х лет по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности.

Вопрос качества содержания образовательной деятельности напрямую зависит от наличия квалифицированных педагогических кадров, которые могут обеспечить качественную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого в детских садах муниципалитета решена проблема с вакансиями воспитателей, достигнуто оптимальное соотношение педагогических кадров по возрастным параметрам. Однако, вакантные должности составляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В детских садах работает 97 педагогов, из них: 52 % (50 чел.) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование; 41 % (40 чел.) среднее профессиональное образование. Доля педагогов, имеющих соответствующий образовательный ценз к общему числу педагогических работников ДОО составила 95 % (92 чел.). Педагоги детских садов повышают квалификацию через курсовую переподготовку, районные методические объединения, зональные совещания, конференции. 58 % педагогов участвуют в работе РМО/ПТГ с целью минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников. 100 % педагогов, имеют программы профессионального развития, разработанных по итогам самооценки, в соответствии с профессиональным стандартом.

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования в муниципалитете ежегодно проводится конкурс «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Специалист образовательной организации». Победители муниципального конкурса участвуют в краевых профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Учитель-логопед года».

Ежегодно педагоги, руководители ДОО и специалист управления образования по дошкольному образованию тиражируют опыт управленческих и педагогических практик на педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (далее Конференция). В 2021-2022 у.г. приняло участие в работе Конференции 11 специалистов муниципалитета (11 %). Пять педагогов приняло участие в виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - С.Н. Вышедко; Первомайский д/с № 3 «Ладушки» - Д.В. Шевелева; Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» - С.И. Парфентьева; Юдинский д/с – Н.А. Журавкова; Изумрудновский д/с – Е.М. Берендяева.

На работе секций Конференции от муниципалитета было представлено три управленческих практики:

- «Повышение качества дошкольного образования в муниципалитете через создание новой развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах и на участках детского сада в рамках проведения муниципальных конкурсов»

(Е.М. Шмидт, ведущий специалист по дошкольному образованию управления образования администрации Ирбейского района);

- «Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации через проектный метод» (С.В. Байкалова, заведующий Ирбейским д/с № 4 «Дюймовочка»);

- «Реализация проекта муниципальной методической площадки по теме «Удивительный мир профессий» (Л.А. Довыдова, заведующий Ирбейским д/с № 2 «Солнышко»).

Три педагога тиражировали успешные практики на работе секций Конференции:

- «Использование технологий В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в интеллектуальном развитии дошкольников» (Л.М. Головнина, воспитатель Ирбейского д/с № 4 «Дюймовочка»);

- «Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей дошкольного возраста» (Е.В. Наумова, педагог-психолог Ирбейского д/с № 4 «Дюймовочка»);

- «Мой успешный образовательный проект «Речевые уголки в группах детского сада» (С.М. Мальцева, учитель –логопед Ирбейского д/с № 2 «Солнышко»).

Презентуемый опыт работы проходит экспертные оценки и в результате ежегодно публикуется в сборнике Конференции управленческие практики муниципалитета ведущего специалиста по дошкольному образованию Е.М. Шмидт. В 2021-2022 году опубликованы в сборнике Конференции также практики С.В. Байкаловой и Л.М. Головниной. Анализируя опыт участия в Конференции за последние 3 года, отмечается ежегодное тиражирование опыта успешных практик педагогами Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» (С.Н. Вышедко, С.М. Мальцева, Т.Б. Глушкова, Н.Г. Иванова, И.В. Колосова).

В рамках реализации национального проекта «Образования» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч.г. в муниципалитете по итогам конкурсного отбора проектов двум детским садам присвоен статус муниципальной методической площадки (далее ММП): МДОБУ Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» по теме «Удивительный мир профессий»; МДОБУ Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» по теме «Выявление и сопровождение талантливых детей». Администрацией ДОО были разработаны и согласованы планы ММП. Специалисты ДОО проводили открытые мероприятия для педагогов муниципалитета и учащихся Тальской СОШ по представлению педагогических практик, технологий, реализуемых в учреждении.

ММП Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» «Удивительный мир профессий» в 2021-2022 у.г. проведено пять совместных мероприятий для педагогов муниципалитета, учащихся, воспитанников детского сада, которые проходили один раз в месяц – среда и посетило 67 педагогов муниципалитета (69 %). Ежемесячно организованы открытые мероприятия воспитателями детского сада для учащихся и педагогов муниципалитета. Учащиеся Тальской сош проходили профессиональные пробы с воспитанниками детского сада в проведении непосредственно-образовательной деятельности по LEGO конструированию. В этом году два занятия старшекласники провели в дистанционном формате и с апреля возобновились очные встречи, чему очень рады и педагоги и дети. Никакие информационные технологии не дадут ту эмоциональную отзывчивость, которая присутствует при очных встречах. Новое в проведенных встречах в этом учебном году в том, что в

соответствии с тематикой занятия дошкольники знакомятся с разными профессиями. С целью изучения удовлетворенности участников муниципальной методической площадки качеством работы, было проведено анкетирование. Анкетирование проведено среди педагогов Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» и участниками профессиональных проб Тальской сош. Всего приняло участие в опросе 11 респондентов. Положительным все респонденты отмечают, что удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий способствующих профессиональному росту педагогов и профессиональному самоопределению учащихся. Профессиональная деятельность педагогов и профессиональные пробы являются источником положительных эмоций. Всеми педагогами отмечены интересные занятия учащимися Тальской сош, проведенные со старшими дошкольниками: «Наша Родина» и «Путешествие в космос». В ходе анализа анкет и беседы на итоговой встрече педагогами и учащимися внесены предложения, которые будут выполняться в следующем учебном году. Перспективы развития ММП «Удивительный мир профессий» определены в плане погружения дошкольников в практические формы работы по ознакомлению с профессиями, через соревнования в условиях, максимально приближенных к соревнованию по компетенциям для дошкольников **BebySkills** - движения Worldskills. Педагогам муниципалитета предложена площадка для тиражирования опыта работы и снятия профессиональных дефицитов в рамках внедрения МКДО. На участие в работе ММП на 2022-2023 у.г заявлено 16 педагогов из 7 ДОО.

ММП Ирбейского д/с № 4 «Выявление и сопровождение одаренных и способных детей дошкольного возраста» проведено две встречи, одно в дистанционном формате, второе в очном. Педагогам муниципалитета на первой встрече, которая прошла в дистанционном формате, специалисты детского сада презентовали опыт работы по выявлению и сопровождению талантливых и одаренных детей, представили алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута детей дошкольного возраста. При организации работы ММП в очном формате были проведены открытые мероприятия с детьми, организован практикум с педагогами «Методы и приемы работы с одаренными и способными детьми».

Взаимодействие педагогов ДОО в рамках ММП способствует формированию у воспитанников инициативы и самостоятельности, формированию гражданской и социальной грамотности, познавательно-исследовательской активности.

Реализуя региональный проект «Успех каждого ребенка», с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста в различных областях (интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности) в 2021-2022 году продолжилась работа педагогами по разработке индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных образовательных программ для воспитанников. В детских садах назначены ответственные за работу с одаренными детьми. Выявление таких детей происходит в процессе наблюдения за детьми, анкетирования родителей. Далее педагоги проводят с детьми индивидуальную работу по развитию тех или иных способностей. На муниципальном уровне продолжились конкурсные мероприятия: олимпиада дошкольников «Звездочка»; ЛЕГО - фестиваль, музыкальный конкурс «От трех до семи», спортивные соревнования «Старты надежд». В детских садах организована

работа с одаренными детьми по подготовке воспитанников к конкурсным мероприятиям.

В апреле 2022 года Домом детского творчества третий год проведен фестиваль «ЛЕГО – фантазии» среди дошкольников и младших школьников муниципальных образовательных организаций и учреждения дополнительного образования Ирбейского района. Основные задачи, которые решает фестиваль:

- создание условий для формирования у обучающихся устойчивого интереса к конструированию, робототехнике, проектной деятельности в техническом направлении;

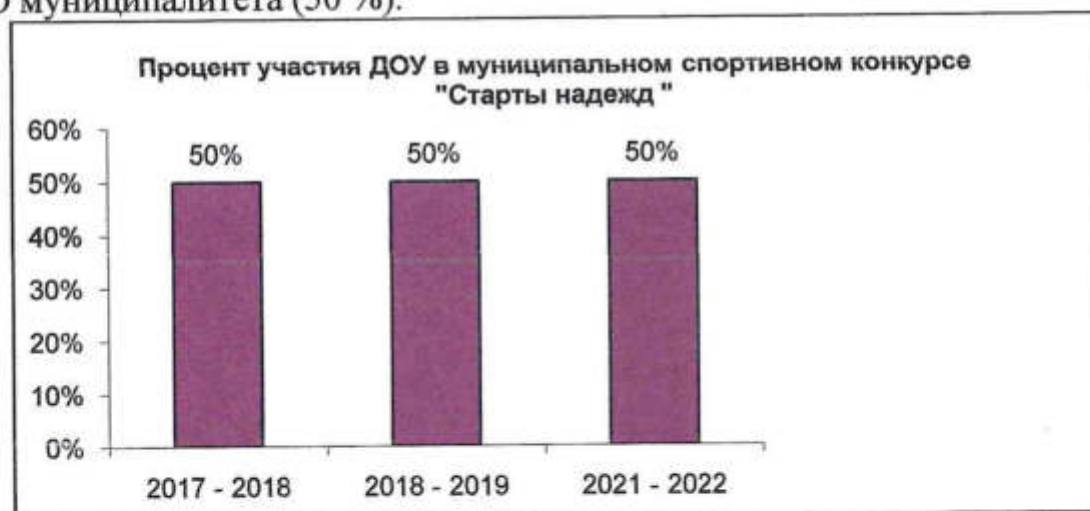
- выявление и дальнейшее сопровождение талантливых детей в области конструирования;

- развитие познавательных интересов, мыслительных способностей и творческого воображения детей посредством использования образовательных Лего-технологий;

- развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества).

В фестивальных мероприятиях конкурса – выставке поделок из ЛЕГО «Путешествие мечты» и соревнованиях по Лего – конструированию (командное первенство) в 2021/2022 у.г. приняло участие 5 детских садов: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Ирбейский д/с «Улыбка», Изумрудновский д/с, Стрелковский д/с. В ходе соревнования разгорелась серьезная борьба за первенство, ребята старались выполнять задания быстро, внимательно и главное с выдумкой. В итоге на 1 место третий год подряд вышли дошкольники из Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», 2 место присуждено Ирбейскому д/с № 4 «Дюймовочка», почетное 3 место завоевал Ирбейский д/с «Улыбка».

В 2021-2022 у.г. вновь продолжился спортивный муниципальный конкурс «Старты надежд» (далее Соревнования) в котором приняли участие команды из 9 ДОО муниципалитета (50 %).

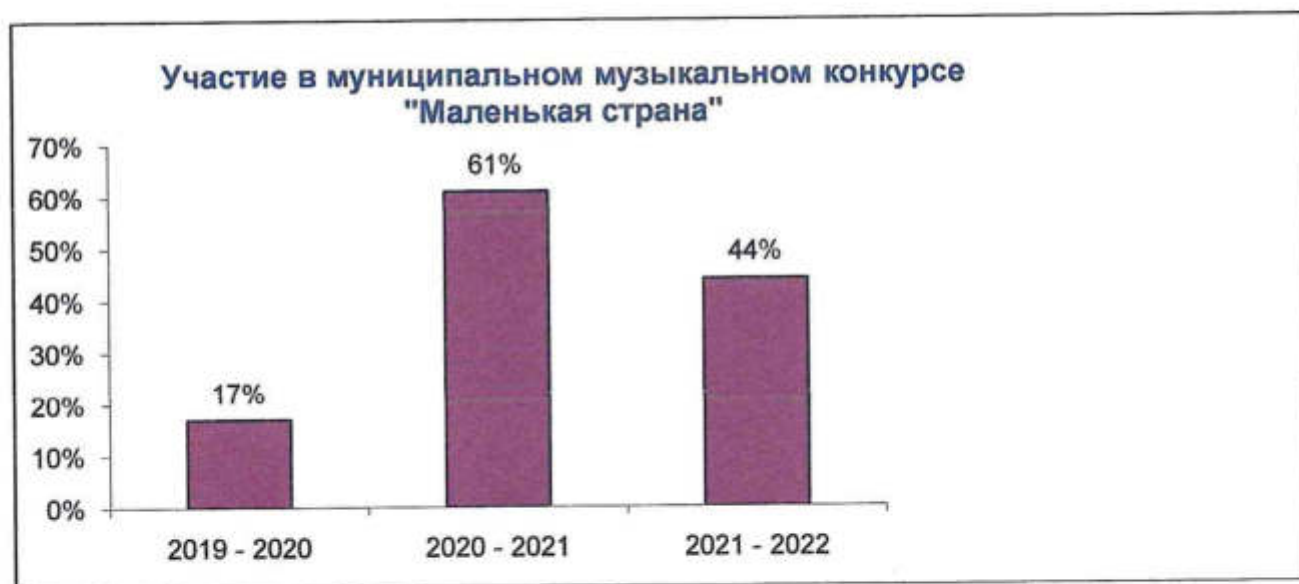


Соревнования способствуют приобретению опыта в двигательной активности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации, гибкости, развитию равновесия, координации движений. Ежегодно количество

участников стабильно. Педагоги, дети и родители в течении всего года готовятся к Соревнованиям. В результате проведенных состязаний места распределились следующим образом: второй год 1 место занимает команда Первомайского д/с № 3 «Ладушки»; 2 место – Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка»; 3 место поделили два детских сада – Изумрудновский д/с и Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополек».

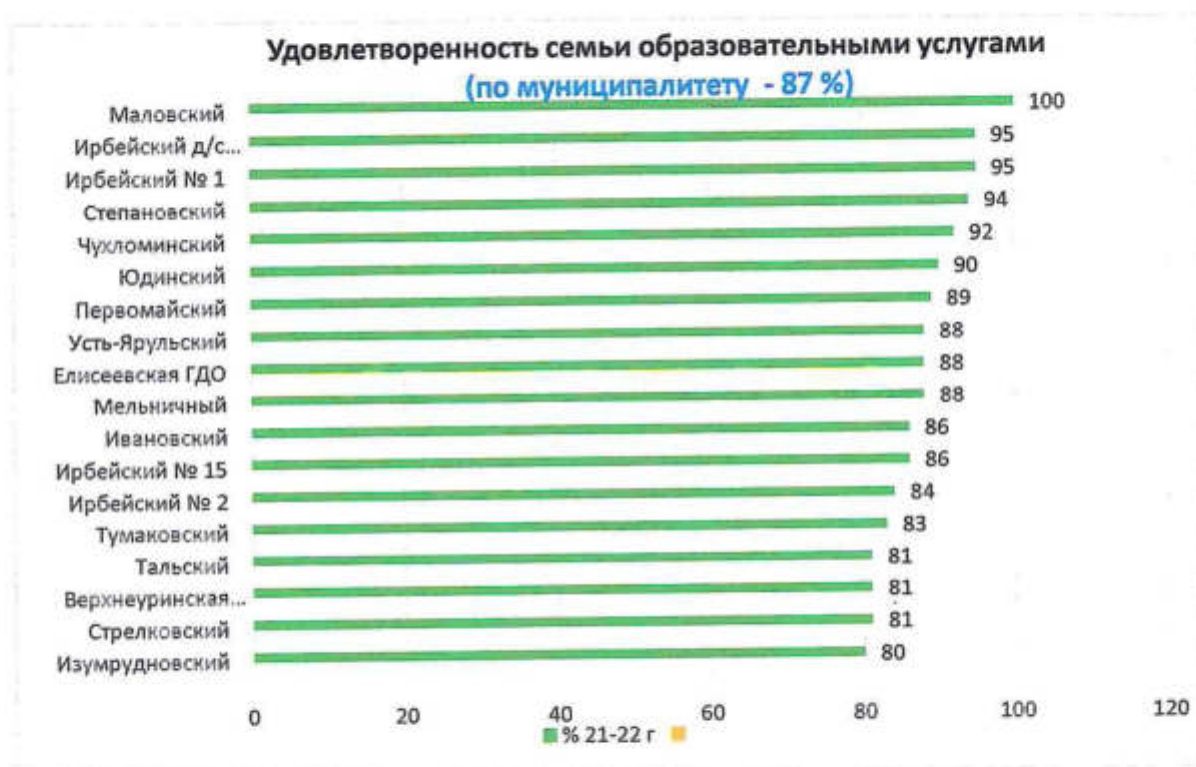
Музыкальный конкурс «Маленькая страна» (далее Конкурс) проводится совместно с управлением культуры, спорта и молодежной политики среди детских садов муниципалитета с целью создания условий для развития творческих способностей детей. Воспитанники разных детских садов являются победителями в номинациях, а ДОО становятся по итогам конкурса абсолютными победителями. В 2021-2022 году Конкурс проводился в рамках Года культуры и наследия народов России. Воспитанники познакомились с традициями, обычаями и праздниками русского народа. В конкурсе приняло участие 8 детских садов. Конкурсные программы имели режиссерский замысел; отмечается высокий уровень художественного оформления (костюмы, реквизит). Данный Конкурс способствует созданию условий для понимания воспитанниками произведений искусства, знакомства с наследием русской культуры, реализации самостоятельной творческой деятельности.

Год	Итоги музыкального конкурса «Маленькая страна»
2019-2020	Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» - 1 место Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - 2 место Изумрудновский д/с – участник конкурса
2020 - 2021	Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» - 1 место Первомайский д/с – 2 место Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - 3 место
2021-2022	Первомайский д/с – 1 место Усть-Ярульский д/с – 2 место Верхнеуринская сош ГДВ – 3 место



Анализ конкурсного движения в муниципалитете показывает, что выпускники детских садов, участвующие в муниципальных конкурсах и олимпиадах, в дальнейшем, принимают активное участие в жизни школы.

Родители являются непосредственными участниками образовательной деятельности в подготовке детей к разного уровня конкурсам: муниципальным, дошкольным. Активное вовлечение родителей в повседневную жизнь детского сада, повышает их компетентность в вопросах развития и образования детей.

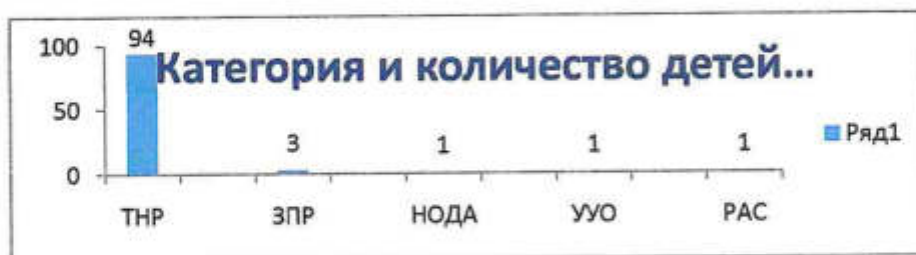


Направление «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» показывает по муниципалитету в 100 % детских садах высокую степень эффективности управления качеством дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от их состояния здоровья. С целью обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в дошкольных образовательных учреждениях Ирбейского района созданы необходимые условия для развития и воспитания всех категорий воспитанников независимо от их психофизиологических и других особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья (далее ОВЗ). Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (коррекция речи, опорно-двигательного аппарата, задержки психического развития, расстройства аутистического спектра, умственная отсталость) осуществлялась в 11 ДОО. Все ДОО заключили договора с территориальной психолого- медико-педагогической комиссией. Работали с данной категорией воспитанников 48 педагогов, из которых только 73 % повысили квалификацию по «организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». Функционирует в 11-ти ДОО 21 группа комбинированной направленности, которые посещает 100 детей с ОВЗ (100 % в отношении к общей численности детей с ОВЗ, в соответствии с заключением ПМПК), из них 5 детей- инвалиды.

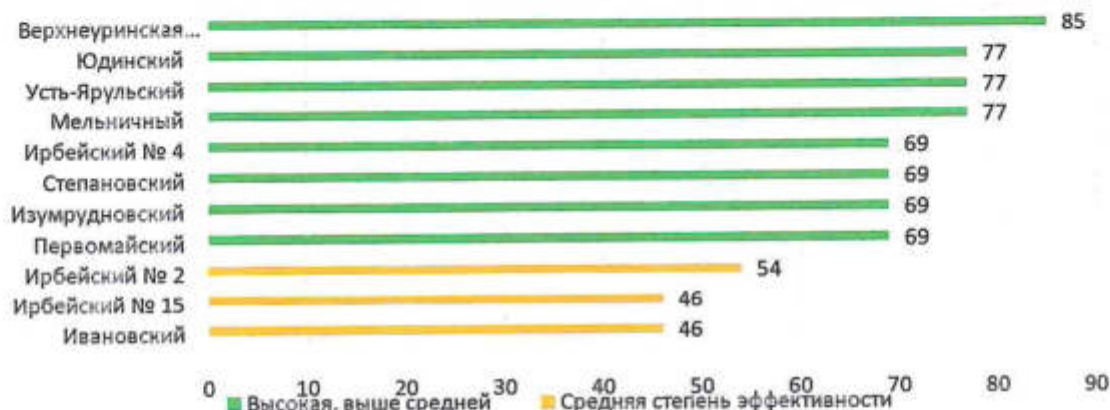


Каждым дошкольным образовательным учреждением разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования для всех категорий обучающихся воспитанников. Все ДОО разработали модели инклюзивного образования, которые размещены на официальном сайте сети «Интернет». Модели отражают специфику работы детского сада, условия реализации АООП, определены функции каждого участника: детей, родителей, педагогов. Модель инклюзивного образования Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» прошла общественно-профессиональную экспертизу на третьем (очном) этапе Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик в ноябре 2019 г. Учитель-логопед Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» С.М. Мальцева ежегодно тиражирует опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.



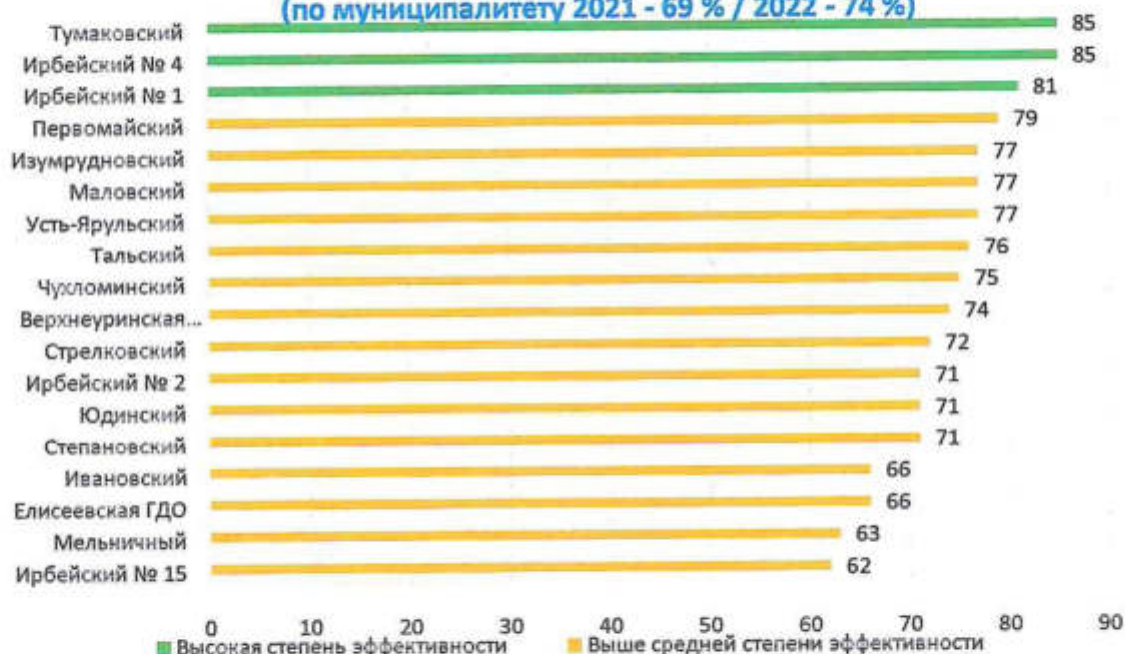
В 90 % ДОО, имеющих группы комбинированной направленности действуют психолого-медико-педагогические консилиумы, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ
(по муниципалитету - 69 %)**



В 2021-2022 учебном году все ДОО приняли участие в муниципальном мониторинге качества дошкольного образования Ирбейского района (приложение № 8 к приказу от 29.06.2022 № 264). На основании проведенного мониторинга показателей зафиксировано состояние системы управления качеством образовательного результата и качества образовательной деятельности ДОО:

**Эффективность управления качеством образования
(по муниципалитету 2021 - 69 % / 2022 - 74 %)**



В соответствии с «Концепцией муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года», высокая степень эффективности управления качеством выявлена в трех детских садах (17 %), в остальных 15 ДОО (83 %) выше средней степени эффективности. По муниципалитету степень

эффективности управления ДОО составила 74 %, что выше на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом и соответствует уровню: выше средней степени эффективности. Повышению показателя степени эффективности управления качеством образования способствовали выполненные мероприятия плана повышения качества дошкольного образования Ирбейского района в 2021-2022 у.г (приложение 9 к приказу УО от 15.12.2021 № 408).

В целях содействия региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в 2022 году на XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» специалистом управления образования (Е.М. Шмидт) и заведующими ДОО (Л.А. Довыдовой, С.В. Байкаловой) были представлены успешные управленческие практики муниципального уровня и уровня ДОО. В течении учебного года на совещаниях заведующих тиражировались успешные управленческие практики ДОО.

Исходя из анализа эффективности принятых мер, по итогам проведенного мониторинга качества дошкольного образования Ирбейского района и анализа работы ДОО за 2021-2022 у.г. выделены типичные проблемные зоны муниципального мониторинга управления качеством образования, определены успешные практики.

Сформирован комплекс управленческих решений:

- составлены адресные рекомендации ДОО;
- выделены проблемные направления: управление ДОО показателя «анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга»;
- определены задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Внести изменения/дополнения в ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ООП ДО;

2. Повысить качество содержания образовательной деятельности в образовательных организациях Ирбейского района, реализующих программы дошкольного образования, в части реализации социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития, в соответствии с требованиями шкал МКДО;

3. Повысить качество образовательных условий в ДОО за счет оптимизации кадровых условий, развития предметно-пространственной среды, развития психолого-педагогических условий в соответствии с требованиями шкал МКДО;

4. Повысить качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО через реализацию моделей инклюзивного образования в соответствии с требованиями шкал МКДО;

5. Повысить качество взаимодействия с семьей при организации участия семьи в образовательной деятельности, при изучении удовлетворенности семьи

образовательными услугами, при организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

6. Создать условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в условиях группового и вне группового пространства; в условиях организации медицинского, хозяйственно-бытового обслуживания; при обеспечении безопасности, организации наблюдения состояния здоровья и организации питания;

7. Повысить качество управления в ДОО:

8. Обеспечить условия для представления лучших практик в РАОП/ на конференциях/ фестивалях/ ПТГ/ РМО по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации.

Адресные рекомендации по итогам сдачи анализа работы 2022-2023 уч. г. по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования Ирбейского района.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

1.1. Всем ДОО муниципалитета в срок до 01.09.2022 г. внести изменения/дополнения в ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО к качеству образовательных программ дошкольного образования, обеспечивая вариативность ООП ДО;

1.2. Включить в календарный план воспитательной работы программы воспитания ДОО не менее 70 % мероприятий муниципальной программы воспитания «Растим патриотов своей страны»: Ирбейский д/с «Улыбка», Мельничный д/с, Усть-Ярульский д/с, Елисеевская оош ГДО, Верхнеуринская сош ГДВ, Изумрудновский д/с, Юдинский д/с, Стрелковский д/с, Ирбейский д/с № 2 «Солнышко».

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

2.1. Обеспечить участие педагогов на конференциях/ фестивалях/ площадках муниципального и регионального уровней с презентацией лучших практик/минимизации профессиональных дефицитов по: формированию функциональной грамотности воспитанников; развитию познавательно-исследовательской; инклюзивных практик, для работы с детьми ОВЗ; системы ранней профориентации: Маловский д/с, Изумрудновский д/с, Ивановский д/с, Тальский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка», Мельничный д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Елисеевская оош ГДО.

2.2. *Организовать продвижение лучших практик через РАОП:*

2.2.1. Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (Ранняя профориентация дошкольников).

2.2.2. Первомайский д/с № 3 «Ладушки» (качественная реализация программы воспитания ДОО, через организацию театрализованной деятельности).

2.2.3. Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» («Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации через проектный метод»; «Использование технологий В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в интеллектуальном развитии дошкольников»).

2.2.3. Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» (1. механизмы управления реализации ООП ДО: «Актуальная редакция ООП ДО, включающая программу воспитания». 2. Реализация инновационной технологии «Теория изобретательских задач»).

2.3. *Рекомендовать подготовить документы на получение гранта молодым педагогам по результатам работы муниципальной площадки в 2021-2022 у.г. по организации профориентационной работы в ДОО «Удивительный мир профессий».*

2.3.1. Ирбейский д/с № 2 «Солнышко».

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

3.1 Кадровые условия

3.1.1. Педагогам ДОО получить соответствующий образовательный ценз: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (1 педагог); Ирбейский д/с «Улыбка» № 1 (1 педагог); Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка» (1 педагог); Ивановский д/с (2 педагога).

3.1.2. Закрывать вакансии ДОО: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (педагог-психолог, инструктор по физической культуре); Тумаковский д/с (музыкальный руководитель); Ивановский д/с (музыкальный руководитель); Степановский д/с (учитель-логопед); Мельничный д/с (дефектолог); Елисеевская оош ГДО (музыкальный руководитель).

3.1.3. Педагогам 100 % ДОО муниципалитета разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития и минимизации профессиональных дефицитов.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

3.2.1. Создать содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их: Ивановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Мельничный д/с, Елисеевская оош ГДО.

3.2.2. Создать РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, с учетом меняющихся интересов и возможностей детей: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко»; Юдинский д/с, Ирбейский д/с «Улыбка».

3.2.3. *Обобщить и представить опыт работы педагогов в 2022-2023 г. на ПТТ/РМО/ конференциях/ совещаниях муниципального/регионального/федерального уровней по созданию образовательных условий в группе и на уличных участках ДОО по качественной реализации программы воспитания ДОО: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» (С.Н. Вышедко); Первомайский д/с (Д.В. Шевелева); Юдинский д/с (Н.А. Журавкова); Степановский д/с (В.Р. Шампурова); Маловский д/с (Г.Н. Козлова).*

3.2.4. Принять активное участие в муниципальном конкурсном движении по организации РППС: Ивановский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Мельничный д/с.

3.3. Психолого-педагогические условия.

3.3.1. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения Организовать работу ПМПк ДОО: Ирбейский дс «Золотой ключик», Маловский д/с, Чухломинский д/с, Стрелковский д/с, Тумаковский д/с, Мельничный д/с, Елисеевская оош ГДО.

4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

4.1. Обеспечить курсовую подготовку 100 % педагогическим работникам ДОО, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ и (или) инвалидностью: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с «Улыбка», Ивановский д/с.

4.2.Презентовать инклюзивные практики в 2022-2023 на ПТГ/ РМО/ конференциях/ совещаниях: Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Ирбейский д/с № 4 «Дюймовочка», Юдинский д/с, Изумрудновский д/с, Верхнеуринская сош ГДВ, Усть-Ярульский д/с.

5.Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5.1.Всем ДОО муниципалитета:

5.1.1.Проводить мониторинг удовлетворенности семей образовательными услугами 100 % семей воспитанников во всех ДОО муниципалитета;

5.1.2.Проводить мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО, в рамках ВСОКО.

5.2.Организовать мероприятия в ДОО для родителей территории, закрепленной за ДОО: Ирбейский д/с № 2, Верхнеуринская сош ГДВ, Ирбейский д/с «Улыбка», Мельничный д/с, Стрелковский д/с, Елисеевская оош ГДО.

5.3. Тиражировать успешные практики участия семьи в образовательной деятельности на совещаниях/ конференциях муниципального и регионального уровней: Первомайский д/с № 3 «Ладушки»

6.Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

6.1. Всем ДОО муниципалитета внести изменения/дополнения в локальные нормативные акты комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников в соответствии с требованиями шкал МКДО области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».

7.Качество управления в ДОО.

Всем ДОО муниципалитета:

7.1.Внести изменения во внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО ДО) в соответствии: с требованиями шкал МКДО по всем областям качества/ концептуальным документом МСОК ДО/ МСОК ДО.

7.2.Разработать концептуальный (ые) документ (ты) описанием применяемых методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации.

7.3. Осуществлять анализ результатов с кластеризацией результатов мониторинга в рамках ВСОКО ДО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга по группам показателей.

7.4.Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО ДО.

7.5.Разработать и реализовать планы по устранению выявленных в ходе мониторинговых процедур дефицитов с соответствии с областями качества МКДО, а также показателями МСОК ДО.

Муниципальному методическому центру:

- организовать методическое сопровождение реализации рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста в ДОО;

- организовать сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития и минимизации профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО;
- обеспечить планирование и реализацию планов работы РМО/ПТГ в соответствии с требованиями шкал МКДО.