

Аналитическая справка по реализации муниципальной ПК со школами ШНОР и ШНСУ.

Все методические мероприятия проходили согласно запросам педагогов школ по плану.

Сюда же добавлялись и вебинары ИПК которые так же были направлены на работу со ШНОР, на вебинарах шла речь о методической помощи руководителям и методистам и по функциональной грамотности и по анализу внешних оценочных процедур, и многие другие темы.

Кроме этого большой объём времени занимали курсы повышения квалификации ЦНПП педагогов треки по функциональной грамотности.

Муниципальным методическим центром для реализации полученных знаний на практике проведены методические семинары где одним из блоков были практические занятия для отработки западающих тем выявленных в ходе мониторинга профессиональных дефицитов педагогов.

Методическая площадка на базе Тальской школы помогла педагогам презентовать опыт по теме интеграция в уроке на фестивале Урок ++.

В результате этого фестиваля педагоги, которые не владеют формами интегрированных уроков познакомились с методикой составления данных уроков, а педагоги начинающие и уже опытные смогли показать свои формы работы интегрированных уроков. Уроки были разные исходя из темы и интеграции предметов. Но в целом фестиваль удался уже подведены итоги выявлены победители, однако про это чуть позже. Хотелось бы от себя добавить, как здорово что у нас в муниципалитете создана методическая площадка и что там работает директор, который полон инновационных идей. Надеюсь, что 2022 год нам даст прирост методических площадок в муниципалитете.

Следующим этапом методической поддержки школ данного статуса являлось работа над составлением ИОМ администрации школ по выявлению профессиональных дефицитов на сегодняшний день эта работа завершается и все ИОМЫ завучей прикрепляются на платформу ЭРА-СКОП ИПК для проверки методистами нашего методического центра которые прошли обучение по составлению ИОМ. Затем в сентябре эта работа продолжится, но уже для педагогов школ.

Для внедрения новых форм работы наши две школы вступили в проект по теме исследования деятельностью для работы этого проекта уже проведены две встречи назначен куратор проекта с участниками пока это только педагоги иностранного языка, но судя по направлениям работы этот метод можно и подстроить под другие предметы.

И конечно мы понимаем самым важным показателем работы всего педагогического сообщества есть и будут внешние оценочные процедуры. Для более продуктивной работы с итогами администрации школ муниципалитета методическим центром проводится подробный анализ по западающим темам из которого каждый руководитель может увидеть направления, с которым нужно отработать. (Я говорю конкретно о КДР, ККР.) В этом году у нас ещё добавились два класса это 10 и 3 класс. Мы постараемся представить вам возможность проанализировать эти направления для дальнейшей корректировки вашей деятельности в вопросе повышения качества.

Вся эта аналитическая деятельность необходима руководителям школ для составления программ повышения качества методическим центром был провиден обучающий семинар по данной теме. На сегодняшний день 50 процентов школ отработали свои программы и начали их реализацию с другой половиной школ, которые еще пользуются комплексом мер по коррекции в работе, будет представлен опыт оо реализующих свои программы.

Хочется конечно отметить и консультативное направление по вопросам повышения квалификации педагогов значительно расширился круг тем связанных с повышением качества. Это и подготовка

к ВПР, Олимпиадам, развивающие задание на уроках, конечно функциональная грамотность. радует то что оо организации стали подавать заявки на корпоративные курсы где отрабатываться западающие темы не одним педагогом.

Я остановилась сегодня только на основных моментах деятельности в работе со школами с низкими образовательными результатами.

И когда школа из разряда школ ШНОР становится методической площадкой и не проходит по всем спискам и не потому что там мало обучающихся, а потому что это целенаправленная работа всего коллектива.

Проблемы конечно есть это прежде всего пассивность многих школ в совместной работе над повышением качества.

Воспринимаем данную работу пока ещё не как актуальное направление, а как сделать что бы не преставали.

Почему бы не взять школу как подшефную и не организовать тьюторство ? Это делают многие муниципалитеты и не считают обузой или балластом как говорят наши некоторые директора помогать им.

Я думаю, что мы обязательно на следующий учебный год запустим эту работу и у нас есть образовательные организации которые возьмут на себя эту миссию

Большой вопрос остаётся не закрытые курсы повышения квалификации по трекам. Это конечно большой объём, который ложиться на педагогов, однако из трёх модулей проходим только один.

На следующий год продолжим работу над темами по функциональной грамотности это ваш запрос и выявлены проф. дефициты педагогов согласно анкете.

Продолжим реализацию муниципальной программы повышения качества.

Проект 500 плюс конечно уже не просто будет реализовываться, а мы все-таки проведём встречу с участниками проекта.

Директор МКУ «ММЦ»



Панюшкина Е.Е.