

**Региональный план мероприятий по направлению  
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» Красноярского края  
на 2021 – 2023 годы**

Региональный план мероприятий по совершенствованию системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Красноярского края является одним из управленческих механизмов при планировании и сопровождению работ в части работы с педагогическими и управленческими кадрами края по развитию кадрового потенциала системы образования МСО региона в целом.

Обозначения и сокращения:

ОО - Образовательная организация

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ЦНППМ - Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

ДПП - Дополнительная профессиональная программа

ДПО – Дополнительное профессиональное образование

ЦОС - Цифровая образовательная среда

ГИА - Государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – Единый государственный экзамен

ОГЭ – Основной государственный экзамен

ФИОКО – Федеральный институт оценки качества образования

ШНОР – Школы с низкими образовательными результатами

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

МСО – Муниципальная система образования

ММС – муниципальная методическая служба

РСНМС – Региональная система научно-методического сопровождения

ПК – повышение квалификации

СМО – сетевое методическое объединение

ФР – федеральный реестр программ ДПО

Актуальные направления совершенствования региональных систем обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта

«Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»).

В рамках региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие направления:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) устранение дефицита педагогических кадров;
- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
<b>1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>				
1.1	Организация на региональном уровне процедуры оценивания профессиональных компетенций/выявления дефицитов федеральными инструментами (ФИОКО, ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения РФ)	Ежегодно, по графику организатора	Организована процедура участия в процедуре диагностики, выявлены дефициты, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов через систему НМС региона/МСО.	КК ИПК, ЦОКО
1.2	Организация диагностических процедур на региональном уровне	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	Организованы сервисы диагностики на региональном уровне, выявлены дефициты, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов через систему НМС региона/МСО.	КК ИПК, ЦОКО
1.3	Организация диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников из числа ШНОР	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	Организована процедура участия в процедуре диагностики, выявлены дефициты, оформлены рекомендации по устранению выявленных дефицитов через систему НМС региона/МСО.	КК ИПК, ЦОКО
1.4	Организация повышения квалификации педагогических работников (в т.ч. в соответствии с выявленными по результатам	Ежегодно, январь-декабрь	Организовано информирование педагогических работников края об актуальных программах ПК в организациях ДПО (в т.ч. через МСО).	КК ИПК КГПУ Педколледжи, СФУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
	диагностики дефицитами) в организациях ДПО Красноярского края		Произведен набор и проведено обучение по программам ПК. Обеспечена фасилитация переноса образовательных результатов ПК в практику педагогических работников и управленческих кадров.	
1.5	Выстраивание региональной системы НМС сопровождения ИОМ педагогических работников края	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с графиком достижения показателей)	Оформлена модель НМС ИОМ. Организовано вовлечение и информирование представителей МСО (ММС) о модели и графике работ. Проведено обучение представителей МСО/ММС по персональному сопровождению педагогических работников при составлении и реализации ИОМ. Выстроена региональная каскадная система НМС ИОМ. Обеспечено индивидуальное сопровождение педагогических работников в процессе составления и реализации ИОМ. Достигаются ежегодные количественные показатели по проекту «Современная школа». Оценена эффективность реализации модели НМС ИОМ и эффективности реализации ИОМ педагогических работников.	КК ИПК (ЦНППМ)
1.6	Подготовка тьюторов и кураторов ИОМ в ЦНППМ	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с планом)	Проведение обучения тьюторов и кураторов ЦНППМ на программах Академии Минпросвещения РФ. Обучены региональные тьюторы и кураторы через серию образовательных мероприятий КК ИПК (ЦНППМ).	КК ИПК (ЦНППМ)
1.7	Мероприятия по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с планом)	Оформлен график (план мероприятий) по профилактике профессионального выгорания. Обеспечено информирование МСО, педагогических работников о мероприятиях.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
			Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях указанной категории.	
1.8	<p>Научно-методическое сопровождение педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление регионального документа по НМС;</li> <li>- Дорожная карта обеспечения НМС;</li> <li>- мероприятия в рамках РСНМС.</li> </ul>	Ежегодно, январь-декабрь (в соответствии с планом)	<p>Оформлена Концепция РСНМС.</p> <p>Обеспечено вовлечение субъектов НМС в реализацию плана мероприятий РСНМС.</p>	Субъекты РСНМС
1.9	Развитие «горизонтального обучения», наставничества и менторства	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Внедрена Региональная целевая модель наставничества.</p> <p>Достигнут показатель проекта «Современная школа» «Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников».</p> <p>Оформлен Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли образования на 2021-2023 год.</p> <p>Обеспечено информирование МСО о перечне мероприятий.</p> <p>Обеспечено участие педагогических работников в мероприятиях плана (в т.ч. молодых до 35 лет).</p> <p>Утверждено Положение о деятельности профессиональных СМО.</p> <p>Обеспечено функционирование, поддержка работы СМО / РМО.</p> <p>Обеспечено активное участие педагогов в СМО.</p> <p>Функционирует система менторства в отношении ШНОР (по отдельному графику).</p>	<p>Региональный Центр Наставничества КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»</p> <p>Министерство, КК ИПК</p>
1.10	Мероприятия по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Ежегодно, январь-декабрь	Организация обучения экспертов по проверке ЕГЭ/ОГЭ.	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
			<p>Организация процедур ЕГЭ/ОГЭ. Привлечены педагоги к экспертной деятельности в рамках муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства. Привлечены педагоги к экспертизе практик в РАОП.</p>	
1.11	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Ежегодно, январь-декабрь (по графику)	<p>Обеспечена информационная поддержка и вовлечение педагогических работников о конкурсах. Осуществлена поддержка проведения муниципальных этапов конкурсов. Проведены региональные этапы конкурсов (по отдельному перечню и графику). Проведено информирование и обеспечено вовлечение педагогов к участию в федеральных конкурсах/ грантах/ мероприятиях. Осуществляется организационная и консультативная поддержка участников.</p>	
1.12	Функционирование центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Оформлен ежегодный план работы ЦНППМ. Обеспечено информирование педагогически работников и МСО о мероприятиях ЦНППМ. Заключены Соглашения с муниципалитетами по проекту «Современная школа». Достигнуты ежегодные показатели эффективности функционирования ЦНППМ в рамках проекта «Современная школа» по реализации мероприятий, направленных на развития профессионального мастерства согласно Методическим рекомендациям функционирования ЕФС НМС на уровне региона и в разрезе по каждому муниципалитету.</p>	КК ИПК (ЦНППМ)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
1.13	Обновление дополнительных профессиональных программ края	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Проведен анализ потребностей региональной системы образования.</p> <p>Проанализированы тенденции федеральной повестки. Оформлены рекомендации/заказ на обновление и разработку актуальных программ ДПО субъектам края, реализующим ДПП.</p> <p>Обновлены ДПП с учетом потребностей региональной системы образования.</p> <p>Включение программ региона в Федеральный реестр программ ДПО.</p>	
1.14	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Ежегодно, январь-декабрь (по отдельному плану)	Включение программ региона в Федеральный реестр программ ДПО. Использование программ ЦОС ДПО в обучении педагогических и управленческих работников края.	КК ИПК
1.15	Взаимодействие с федеральным оператором ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Ежегодно, январь-декабрь	<p>Производится регулярное информирование педагогических работников и управленческих кадров о мероприятиях Оператора.</p> <p>Регулярно оформляются заявки региональным куратором на обучение в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам из ФР.</p> <p>Осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся Красноярского края.</p> <p>Производится мониторинг.</p> <p>Обеспечено регулярное участие в мероприятиях ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» для региональных координаторов, специалистов ведомственных проектных офисов, ответственных за создание и функционирование ЦНППМПР, руководителей ЦНППМПР, ММС, педагогических работников.</p>	КК ИПК (ЦНППМ)

## 2. Устранение дефицита педагогических кадров

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
2.1	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Ежегодно, (по отдельному плану)	Сбор информации о вакансиях в образовательных организациях региона. Систематизация и формирование аналитического отчета.	МО КК
2.2	Меры, направленные на увеличение доли педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.	Ежегодно, январь-декабрь	Сбор и аналитика текущей информации о доле педагогических работников образовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета. Формирование ГЗ на обучение по программам переподготовки. Оформление целевого заказа на обучение по программам переподготовки в системе ДПО. Обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах переподготовки. Оформление заказа и КЦП на программы бакалавриата и магистратуры и СПО по направлению «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» в организациях ВО и СПО на уровне региона. Обучение педагогических работников, не имеющих профильного образования на программах бакалавриата и магистратуры и СПО (в т.ч. в рамках целевого набора).	МО КК,  МУО, КИПК  МУО, организации СПО и ВПО
2.3	Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.			
2.4	Меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.		Проведены мероприятия, программ, конкурсов («Земский учитель» и др.) через информирование о вовлечение потенциальных участников.	

**3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный
3.1	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;	Ежегодно, январь-декабрь	Обучение педагогических работников общеобразовательных организаций региона по приоритетным направлениям национальных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» (в т.ч. по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода) на базе организаций ДПО региона и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в т.ч. по программам из ФР.	МУО, краевые образовательные учреждения, КИПК, педколледж №2
3.2	Мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;	Ежегодно, январь-декабрь	Действует сайт ИПК, сетевые методические объединения. Регулярно проводятся вебинары, конференции посвященные обсуждению ФГОС, новым требованиям к информационным ресурсам и средам, реализации федеральных проектов и программ. Педагогическое сообщество информировано о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.	КИПК