

Анализ результатов мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования в 2020/21 учебном году в Ирбейском районе

При анализе используются данные (аналитическая, статистическая справки) Федерального института оценки качества образования по результатам оценки механизмов управления качеством образования в Ирбейском районе за 2020/2021 учебный год.

Таблица 1. Сводная таблица эффективности механизмов управления качеством образования по направлениям и звеньям управленческого цикла (далее УЦ) в Ирбейском районе

Этап управленческого цикла	Система оценки качества подготовки обучающихся	Система работы с ШНОР и ШФНСУ	Система выявления, поддержки и развития талантов	Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся	Система мониторинга эффективности руководителей	Система обеспечения пофразвития педагогов	Система организации воспитания обучающихся	Система мониторинга качества дошкольного образования
Цели	100%	100%	43%	100%	100%	100%	100%	100%
Показатели	100%	100%	94%	100%	100%	80%	100%	100%
Методы сбора показателей	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Мониторинг показателей	100%	56	100%	92%	93%	53%	88%	100%
Анализ результатов мониторинга	100%	33	74%	67%	40%	87%	54%	92%
Адресные рекомендации	100%	100%	100%	100%	100%	33%	100%	100%
Меры/мероприятия	75	100%	92%	100%	50%	81%	100%	100%
Управленческие решения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Анализ эффективности проведенных мероприятий	100%	100%	100%	100%	67%	67%	33%	33%
Сформированность системы	96%	85%	84%	92%	78%	78%	89%	96%

Анализ направлений.

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Анализ направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» фиксирует 100 – процентное исполнение восьми элементов управленческого цикла и 96% сформированность всей системы. Не сформировано звено управленческого цикла – «Меры и мероприятия». Детализированный анализ данного звена управленческого цикла согласно «Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» показал следующую картину.

Сформированность звена управленческого цикла – «Меры и мероприятия» составила 75%, 15 баллов из 24 возможных, то есть проведенные мероприятия и меры в 2020/21 учебном году не в полном объеме обеспечивали решение проблем выявленных в ходе анализа мониторинга показателей.

Таблица 1.1

Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	24	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	18
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на анализ и интерпретацию образовательных результатов	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	6	2	2	2	6
Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	2 (по 1 баллу за каждый этап)	6	0	0	0	0

Причины незавершенности системы в 2020/21 учебном году – отсутствие мер по повышению объективности при проведении и проверке результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Действия по улучшению ситуации – организовать аккредитацию и обеспечить участие общественных наблюдателей в проведении и проверке работ муниципального этапа ВСОШ. Срок октябрь 2021 г.

2. Система работы со ШНОР и ШФНСУ

Анализ направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» фиксирует 100 – процентное исполнение семи элементов управленческого цикла и 85% сформированность всей системы. Сформированность двух звеньев управленческого цикла: «Мониторинг показателей» и «Анализ мониторинга показателей» составила 56 % и 33% соответственно. Детализированный анализ данных звеньев управленческого цикла согласно

«Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» выявил следующую картину.

*Сформированность звена УЦ «Мониторинг показателей» составил 56% (5 баллов из 9 возможных).

Таблица 2.1.

Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	9	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	5
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–	–	–	–	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	0	2
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3	1	0	0	1
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	0	2

Причины:

- 1.отсутствие срока проведения мониторинга по показателю «учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций»;
2. отсутствие сведений об использовании результатов мониторинга показателей по данной системе.

Действия по улучшению ситуации.

1. В приказе УО о проведении мониторинга определить срок сбора сведений по «учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций». Срок - 20.11.2021
2. Обеспечить отражение использования сведений о результатах мониторинга показателей в анализе; в адресных рекомендациях, направляемых в образовательные организации, формируемых на основе мониторинга показателей, в качестве основания их разработки. Срок – в течение года.

*Сформированность звена УЦ – «Анализ результатов мониторинга» составил 33% (3 балла из 9 возможных)

Таблица 2.2

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	9	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	3
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	0	0	0	0
по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3	0	0	0	0
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины- отсутствует полностью анализ (в том числе, элементы кластеризации и факторы влияющие на результаты анализа) результатов мониторинга по показателям: « по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и «по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций».

Действия по улучшению ситуации.

Провести анализ результатов мониторинга по показателям: «по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и «по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций». Срок – январь (24-28), май (24-28),июнь 2022г

3. Система выявления, поддержки и развития талантов

Анализ направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» фиксирует 100 –процентное исполнение пяти элементов управленческого цикла, 84% завершенность всей системы. Сформированность четырех звеньев управленческого цикла: «цели», «показатели», «анализ результатов мониторинга» и «меры и мероприятия» не завершены.

Детализированный анализ данных звеньев управленческого цикла согласно «Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» выявил следующую картину.

3.1. Сформированность звена УЦ «Цели» составляет 43% (9 баллов из 21 возможного).

Таблица 3.1

Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	21	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели	9
Наличие муниципальной цели и задач:	–	–	–	–	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	0	2
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3	1	0	0	1
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3	1	1	0	2
по индивидуализации обучения	1	1	1	3	1	0	0	1
по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3	1	0	0	1
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3	1	0	0	1
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования	1	1	1	3	1	0	0	1

Причины - в Концепции муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 15.02.2021 № 32) отсутствует:

* обоснование по 5 компонентам целей и задач (по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по индивидуализации обучения; по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования);

*соответствие муниципальной цели региональной.

Действия по улучшению ситуации.

Внести изменения в Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 15.02.2021 № 32) в части целей и задач данного направления. Срок –до 30 ноября 2021г.

3.2. Сформированность звена УЦ «Показатели» составляет 94%, 17 баллов из 18 возможных.

Таблица 3.2

Показатели	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных и/или показателей с негативными последствиями	18	Наличие показателя/перечня показателей	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных и/или показателей с негативными последствиями	17
Наличие муниципальных показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2	1	1	0	2
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	-1	2	1	1	0	2
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	-1	2	1	0	0	1
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	-1	2	1	1	0	2
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	-1	2	1	1	0	2
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	-1	2	1	1	0	2
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	-1	2	1	1	0	2
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	-1	2	1	1	0	2
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	-1	2	1	1	0	2

Причины – показатели по учету участников этапов ВСОШ не соответствуют обоснованной цели.

Действия по улучшению ситуации.

Внести изменения в Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 15.02.2021 № 32). Срок -30.11.2021года.

3.3. Сформированность звена УЦ «Анализ результатов мониторинга» составляет 74%, 20 баллов из 27 возможных.

Таблица 3.3

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	на	27	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	на	20
--------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----	----	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----	----

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	-	-	-	-	-	-	-	-
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	1	3
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3	0	0	0	0
по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1	1	1	3	1	1	1	3
по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1	1	1	3	1	1	1	3
по охвату обучающихся дополнительным образованием	1	1	1	3	1	1	1	3
по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1	1	1	3	1	0	1	2
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1	1	1	3	1	0	0	1
по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	1	3
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3	1	0	1	2

Причины:

*отсутствие анализа результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

* отсутствие элементов кластеризации при проведении анализа: по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

*не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по двум показателям: по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Действия по улучшению ситуации.

Обеспечить проведение анализа по всем показателям данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа. Срок – июнь 2022года.

3.4. Сформированность звена УЦ «Меры, мероприятия» составляет 92%, 33 балла из 36 возможных.

Таблица 3.4

Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	36	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	33
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов	1	1	1	3	0	0	0	0
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школьных наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	1	1	3	1	1	1	3

Причина - в плане УО отсутствует проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах. Данная ситуация связана с отсутствием в муниципалитете классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов в связи с малокомплектностью большинства школ, наличием двух классов в параллелях 10-11 классов в единственной не малокомплектной школе, что не дает возможности реализации учебных планов углубленного изучения предметов, либо профилей.

Действия по улучшению ситуации.

Не предоставляется возможным.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Анализ направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» фиксирует 100 – процентное исполнение семи элементов управленческого цикла, 92% завершенность всей системы. Сформированность двух звеньев управленческого цикла:

Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	-	-	-	-	-	-	-	-
по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1	1	1	3	1	0	1	2
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1	1	1	3	1	0	1	2
по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	1	1	1	3	1	0	0	1
по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	1	1	1	3	1	1	0	2
по проведению ранней профориентации обучающихся	1	1	1	3	1	0	1	2
по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	1	1	1	3	1	1	1	3
по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1	1	1	3	1	0	1	2
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	1	1	1	3	1	0	1	2

Причины

* отсутствие элементов кластеризации при проведении анализа по шести показателям, указанным в таблице: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, по проведению ранней профориентации обучающихся, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

* не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по двум показателям: по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Действия по улучшению ситуации.

Обеспечить при проведении анализа по всем показателям данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа.
Срок – июнь 2022года.

5.2. Система мониторинга эффективности руководителей ОО.

Анализ направления «Система мониторинга эффективности руководителей ОО» фиксирует 100 –процентное исполнение пяти элементов управленческого цикла. Система сформирована на 78%. Сформированность четырех звеньев управленческого цикла: «мониторинг показателей»,

по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	1	1	1	3	1	0	0	1
по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	1	1	1	3	0	0	0	0
по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	1	1	1	3	1	1	1	3
по формированию резерва управленческих кадров	1	1	1	3	1	0	0	1
по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	1	1	1	3	1	0	0	1

Причины

*отсутствие анализа результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

* отсутствие элементов кластеризации при проведении анализа: по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций; по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; по формированию резерва управленческих кадров; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

*не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по показателям: по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций; по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; по формированию резерва управленческих кадров; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Действия по улучшению ситуации.

Обеспечить проведение анализа по всем показателям данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа. Срок – июнь 2022года.

5.3. Сформированность звена УЦ «Меры, мероприятия» составляет 50% (9 баллов из 18 возможных).

Таблица 5.3

Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	18	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	9
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций	1	1	1	3	0	0	0	0
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров	1	1	1	3	1	1	1	3

Наличие системы назначения руководителей образовательных организаций	1	1	1	3	1	1	1	3
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	1	1	1	3	0	0	0	0
Принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	1	1	1	3	0	0	0	0
Принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных организаций	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины – в плане работы УО в прошедшем году отсутствовал муниципальный профессиональный конкурс для руководителей ОО. В прошедшем году осуществлялось информирование руководителей о краевых и межрегиональных стажировочных площадках, руководители (3 чел) проходили стажировки, но данные не выложены в федеральный мониторинг. Управленческие практики, являющиеся основой для организации сетевого взаимодействия руководителей в 2020/21 г на уровне муниципалитета не представлялись.

Действия по улучшению ситуации.

Ввести в практику проведение муниципального профессионального конкурса для управленцев. Срок проведения в текущем учебном году в соответствии с планом работы УО - декабрь 2021-февраль 2022г.

Организовать сетевое взаимодействие руководителей ОО по вопросам управления качеством образования по плану работы УО.

5.4. Сформированность звена УЦ «Анализ эффективности принятых мер» составляет 67% (2 баллов из 3 возможных).

Таблица 5.4

Анализ эффективности принятых мер	Наличие эффективности анализа мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3	Наличие эффективности анализа мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	2
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3	1	1	0	2

Причины и действия для улучшения ситуации. Для завершенности данного звена управленческого цикла по итогам проведенного необходимо обеспечить проведение эффективности анализа в соответствии с муниципальной Концепцией с указанием сведений о сроках проведения анализа принятых мер и управленческих решений с определением проблем. Срок июнь 2022года.

6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Анализ направления «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» фиксирует 100 –процентное исполнение только 3-х элементов управленческого цикла: «цели», «методы сбора и обработки информации» и «управленческие решения». Сформированность остальных звеньев управленческого цикла не завершена в полном объеме и колеблется от 33 до 87 процентов. В целом система сформирована на 78%. Детализированный анализ данных звеньев управленческого цикла согласно «Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» показывает следующую картину.

6.1. Сформированность звена УЦ «Показатели» составляет 80% (8 баллов из 10 возможных).

Таблица 6.1

Показатели	Наличие показателя/перечня	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или с негативными последствиями	10	Наличие показателя/перечня	Соответствие показателей обоснованной цели	Наличие неэффективных показателей и/или с негативными последствиями	8
Наличие муниципальных показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	-1	2	1	1	0	2
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	-1	2	1	0	0	1
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	-1	2	1	1	0	2
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1	1	-1	2	1	1	0	2
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	1	1	-1	2	1	0	0	1

Причины – несоответствие показателей «по повышению профессионального мастерства педагогических работников» и «по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета» обоснованной цели.

Действия по улучшению ситуации.

Внести изменения в Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 15.02.2021 № 32). Срок -30.11.2021года.

6.2. Сформированность звена УЦ «Мониторинг показателей» составляет 53% (8 баллов из 15 возможных).

Таблица 6.2

Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	15	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	8
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–	–	–	–	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3	1	1	1	3
по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3	0	0	0	0
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	1	3	1	1	1	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1	1	1	3	1	1	0	2
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	1	1	1	3	0	0	0	0

Причины

*Не проведен мониторинг показателей, а также отсутствуют сроки его проведения и как следствие сведения об использовании результатов мониторинга по двум показателям: «по повышению профессионального мастерства педагогических работников» и «по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета».

*Не использованы сведения о результатах мониторинга по показателю «реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне».

Действия по улучшению ситуации.

1.В приказе УО о проведении мониторинга определить срок сбора сведений «по повышению профессионального мастерства педагогических работников» и «по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета». Срок – 20.11.2021г.

2.Обеспечить отражение использования сведений о результатах мониторинга показателей в анализе; в адресных рекомендациях, направляемых в образовательные организации, формируемых на основе мониторинга показателей, в качестве основания их разработки. Срок – в течение года.

6.3. Сформированность звена УЦ «Анализ результатов мониторинга» составляет 87% (13 баллов из 15 возможных).

Таблица 6.3

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	15	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	13
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	1	1	1	3	1	0	0	1

по повышению профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3	1	1	1	3
по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	1	1	1	3	1	1	1	3
по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	1	1	1	3	1	1	1	3
по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины

* отсутствие элементов кластеризации при проведении анализа «по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций»

* не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа «по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций».

Действия по улучшению ситуации.

Обеспечить проведение анализа по всем показателям данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа. Срок – июнь 2022года.

6.4. Сформированность звена УЦ «Адресные рекомендации по результатам анализа» составляет 33% (3 баллов из 9 возможных).

Таблица 6.4

Адресные рекомендации по результатам анализа	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	9	Наличие рекомендаций/материалов	Адресность рекомендаций/материалов	Учет результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов	3
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3	0	0	0	0
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3	1	1	1	3
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1	1	1	3	0	0	0	0

Причины

Не разработаны «адресные рекомендации, с учетом анализа результатов мониторинга показателей» и «методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей».

Действия по улучшению ситуации.

Обеспечить разработку «адресных рекомендаций, с учетом анализа результатов мониторинга показателей» и «методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей». Срок –в течение года.

6.5. Сформированность звена УЦ «Меры и мероприятия» составляет 81% (17 баллов из 21 возможных).

Таблица 6.5

Меры, мероприятия	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	21	Наличие мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках реализации	Наличие сведений об ответственных/участниках	17
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	1	1	1	3	1	1	1	3
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	1	1	1	3	1	1	1	3
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	1	1	1	3	1	1	1	3
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	1	1	1	3	1	1	1	3
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	1	1	1	3	0	0	0	0
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	1	1	1	3	1	0	1	2
Принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины –

*согласно аналитической справки ФИОКО в плане работы ММЦ в прошедшем году отсутствовали методические мероприятия (соответственно сроки поведения и ответственные) с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся, при этом в протоколах работы РМО отражены вопросы сопровождения педагогов по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, КДР.

*отсутствуют сроки проведения мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников

Действия по улучшению ситуации.

Провести анализ вопросов, рассматриваемых на РМО педагогов-предметников по итогам результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся, скорректировать при необходимости план работы РМО, ММЦ в сторону методического сопровождения не только в части изучения НПБ (спецификаций, кодификаторов, демоверсий), но методики преподавания тем, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся по итогам независимых оценочных процедур. Определить сроки проведения мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников

Срок до 20.10.2021года

6.6. Сформированность звена УЦ «Анализ эффективности принятых мер» составляет 67% (2 балла из 3 возможных).

Таблица 6.6

Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	2
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3	1	1	0	2

Причины и действия для улучшения ситуации. Для завершенности данного звена управленческого цикла по итогам проведенного необходимо определять проблему. Срок июнь 2022года.

7. Система организации воспитания обучающихся

Анализ направления «Система организации воспитания обучающихся» фиксирует 100 –процентное исполнение шести элементов управленческого цикла. По звеньям «мониторинг показателей», «анализ результатов мониторинга» и «анализ эффективности принятых мер» сформированность колеблется от 33 до 88 процентов. В целом система сформирована на 89%. Детализированный анализ данных звеньев управленческого цикла согласно «Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» показывает следующую картину.

7.1. Сформированность звена УЦ «мониторинг показателей» составляет 88% (21 балл из 24 возможных).

Таблица 7.1

Мониторинг показателей	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	24	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	21
Наличие мониторинга показателей (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):	–	–	–	–	–	–	–	–
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	1	3	1	1	1	3
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	1	1	1	3	1	1	1	3
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	1	1	3	1	1	1	3
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	1	1	1	3	1	1	1	3
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3	1	1	1	3
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	1	3	1	1	1	3
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	1	1	3	1	1	1	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1	1	1	3	0	0	0	0

Причины – в 2020/21 учебном году не проведен мониторинг показателя «по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха», не определены сроки проведения и, как следствие не использованы сведения результатов данного мониторинга.

Действия по улучшению ситуации.

В приказе УО о проведении мониторинга определить сроки проведения мониторинга по показателю учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, назначить ответственного. Срок – 20.11.2021г

2.Обеспечить отражение использования сведений о результатах мониторинга показателей в анализе; в адресных рекомендациях, направляемых в образовательные организации, формируемых на основе мониторинга показателей, в качестве основания их разработки. Срок – в течение года.

7.2. Сформированность звена УЦ «Анализ результатов мониторинга» составляет 54% (13 баллов из 24 возможных).

Таблица 7.2

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	24	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	13
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по развитию социальных институтов воспитания	1	1	1	3	1	0	1	2
по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	1	1	1	3	1	0	1	2
по развитию добровольчества (волонтерства)	1	1	1	3	1	0	0	1
по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	1	1	1	3	1	0	0	1
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	1	1	1	3	0	0	0	0
по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	1	1	3	1	0	0	1
по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	1	1	1	3	1	1	1	3
по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины

*Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа по шести показателям (см.таблицу выше), за исключением двух: «по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству» и «по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха»;

* Не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа: «по развитию добровольчества (волонтерства)», «по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)», «по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся», «по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным»;

* Не проведен анализ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Действия по улучшению ситуации

Обеспечить проведение анализа по всем показателям (в том числе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся) данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа. Срок – июнь 2022года.

7.3. Сформированность звена УЦ «Анализ эффективности принятых мер» составляет 33% (1 балл из 3 возможных).

Таблица 7.3

Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	1
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3	0	1	0	1

Причины и действия для улучшения ситуации. Анализ эффективности принятых мер не поведен. Для завершенности данного звена управленческого цикла по итогам проведенного необходимо обеспечить поведение эффективности анализа принятых мер с определением проблематики. Срок июнь 2022года.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования

Анализ направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» фиксирует 96% завершенность, 100 –процентное исполнение восьми элементов управленческого цикла, за исключением двух звеньев УЦ: «анализ результатов мониторинга» и «анализа эффективности принятых мер» сформированность которых составляет 92% и 33% соответственно. Детализированный анализ данных звеньев управленческого цикла согласно «Аналитической справки по результатам оценки механизмов качества образования в муниципальном образовании Ирбейский район» показывает следующую картину.

8.1. Сформированность звена УЦ «анализ результатов мониторинга» составляет 92% (21 балл из 24 возможных).

Таблица 8.1

Анализ результатов мониторинга	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	12	Наличие анализа результатов мониторинга показателей	Использование элементов кластеризации при проведении анализа	Выявление факторов, влияющих на результаты анализа	11
Наличие анализа результатов мониторинга показателей:	–	–	–	–	–	–	–	–
по качеству образовательных программ дошкольного образования	1	1	1	3	1	1	1	3

по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	1	1	1	3	1	1	1	3
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1	1	1	3	1	0	1	2
по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1	1	1	3	1	1	1	3

Причины

*Не использованы элементы кластеризации при проведении анализа по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Действия по улучшению ситуации

Обеспечить проведение анализа по всем показателям (в том числе по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) данной системы с учетом кластеризации и факторов, влияющих на результаты анализа. Срок – июнь 2022года.

8.2. Сформированность звена УЦ «Анализ эффективности принятых мер» составляет 33% (1 балл из 3 возможных).

Таблица 8.2

Анализ эффективности принятых мер	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	3	Наличие анализа эффективности мер/мероприятий	Наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий	Определение проблемы по итогам проведенного анализа	1
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	1	1	1	3	1	0	0	1

Причины и действия для улучшения ситуации. Для завершенности данного звена управленческого цикла по итогам проведенного необходимо обеспечить проведение эффективности анализа в соответствии с муниципальной Концепцией с указанием сведений о сроках проведения анализа принятых мер и управленческих решений с определением проблем. Срок июнь 2022года.

Общие выводы:

- Муниципальные механизмы управления качеством образования имеют высокую степень сформированности (находятся в зеленой зоне) по шести направлениям:
 - Система оценки качества подготовки обучающихся – 96%;
 - Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях- 85%;
 - Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи- 84%;

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – 92%;
- Система организации воспитания обучающихся на территории – 89%
- Система мониторинга качества дошкольного образования - 96%

Несмотря на высокую степень эффективности управление данными системами требует доработки в элементах управленческого цикла, аспекты доработки подробно изложены в анализе каждой системы (таблицы с 1.1 по 4.2 и с 7.1 по 8.2)

2. Выше средней степень эффективности (желтая зона) имеют муниципальные механизмы управления качеством образования по двум направлениям:

- Система мониторинга системы эффективности руководителей образовательных организаций – 78%;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников – 78%

Развитие данных систем требует повышенного внимания в 2021/22 учебном году. Но несмотря на одинаковую степень эффективности наиболее западающей является «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», так как имеет пять не завершенных звеньев управленческого цикла, при этом звено УЦ – «адресные рекомендации по результатам анализа» сформированы только на 33%, хотя являются важнейшим элементом, определяющим траекторию профессионального развития педагогических кадров каждой образовательной организации и муниципалитета в целом. Аспекты доработки звеньев управленческого цикла подробно изложены в пунктах 5.1 -5.3 и 6.1- 6.6.

3. Анализ общих тенденций внутри элементов УЦ показывает, что наибольшие затруднения специалисты управления образования, методисты муниципального методического центра испытывают при анализе мониторинга показателей (среднее арифметическое доли сформированности данного звена УЦ по всем направлениям составило только 68% - Таблица 1.) и при анализе эффективности принятых мер (среднее арифметическое доли сформированности данного звена УЦ по всем направлениям составило только 75% - Таблица 1.).

Рекомендации:

1. Провести аппаратное совещание по итогам анализа муниципальных механизмов управления качеством образования.

Обсудить, предложенные в анализе и доработать действия по улучшению ситуации по каждому из восьми направлений деятельности. Срок 10.11.2021г. Ответственный- руководитель УО, Черникова Н.И.

2. Подготовить приказ о внесении изменений в Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Ирбейского района до 2024 года (приказ управления образования администрации Ирбейского района от 15.02.2021 № 32). Срок -10.11.2021года. Ответственный - начальник отдела дошкольного и общего образования Бондарь Т.А.

3. Внести изменения в приказ управления образования о проведении мониторинга показателей на 2021/22 учебный год, план работы управления образования и муниципального методического центра (в том числе, РМО, проблемных групп, муниципальных методических площадок и т.д.) на 2021/22 учебный год, учитывая предложения и мероприятия по улучшению ситуации по каждому из восьми направлений (систем).

Срок – 20.11.2021года. Ответственный - начальник отдела дошкольного и общего образования Бондарь Т.А, специалисты УО, методисты ММЦ.

4. Подготовить методический семинар, либо предложить внешний ресурс для специалистов и методистов по наиболее западающим звеньям управленческого цикла: «анализу мониторинга показателей» и «анализу эффективности принятых мер». Срок – ноябрь-декабрь 2021г. Ответственный – директор МКУ ММЦ Панюшкина Е.Е.

Руководитель управления образования
администрации Ирбейского района

Н.И. Черникова