

# LEGO – конструирование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Усть-Ярульская средняя общеобразовательная школа»  
имени Героя Советского Союза Н.Я. Тотмина

Ирбейский район

Август 2021г.



*Педагог дополнительного образования:  
Сапожникова Светлана Николаевна*



## **Актуальность.**

По результатам проведенной диагностики у обучающихся начальной школы и учащихся с ОВЗ выяснилось, что есть проблемы низкой мотивации, коммуникативных навыков, познавательно – исследовательского, интеллектуального развития. Для решения этой проблемы на базе нашей школы был организован кружок «LEGO – конструирование».

## **Цель:**

Создание единого социально – образовательного пространства для всех категорий детей, способствующего формированию конструкторских умений и навыков, коммуникативной, социально адаптированной и мобильной личности, через применение технологии «LEGO-конструирование» для учащихся начальной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья


## **Задачи :**

- развить единое социально – образовательное пространство, направленное на поддержку и развитие познавательной инициативности, социальной и творческой активности детей начальной школы и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявить возможности развития детей; определить наиболее эффективные целесообразные методы, приемы, средства, способствующие интеграции детей с разным уровнем интеллекта через технологию «LEGO- конструирование»;
- развить умения и желания трудиться;
- развить коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе;
- развить логическое и наглядно – образное мышления, мелкой моторики рук, общего речевого развития, умственных и творческих способностей.

## **Целевая группа:**

учащиеся начальной школы и дети с ограниченными возможностями здоровья.





**LEGO - конструирование** – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. Создание единого социально – образовательного пространства позволяет создать условия для самовыражения личности ребенка. Совместно с детьми «нормы» обучающиеся ОВЗ адаптируются в социальной среде и приобретают конструкторские умения и навыки.



Разработаны две программы;

- 1 программа-адаптированная программа - для учащихся с нарушением интеллекта;
- 2 программа- для учащихся с сохранным интеллектом.

**Цель программы:**

- овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.



### **Задачи:**

- учить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить отличия и общие черты в конструкциях;
- закрепить понятия о плоских и объемных геометрических фигурах;
- учить создавать различные конструкции по рисунку, схеме, плану;
- способствовать приобретению навыков самостоятельной творческой конструкторской и проектно-исследовательской деятельности;
- обеспечить комфортное самочувствие ребенка;
- научить творчески подходить к решению задачи;
- научить излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы.

**Знакомство с конструктором LEGO, с его разновидностями и свойствами. Исследовали детали: размер, форму, цвет, из чего сделаны.**



## Научились конструировать животных





## Фантазируем. Создаем истории



## Подготовка к минни проекту: «Русская народная сказка «Колобок»»



## Конструируем героев к сказке «Колобок»



## Защита мини проекта сказки «Колобок»



**Учимся конструировать по схемам.**



# Тема: «Животные тёплых стран»



Тема: «Дома»

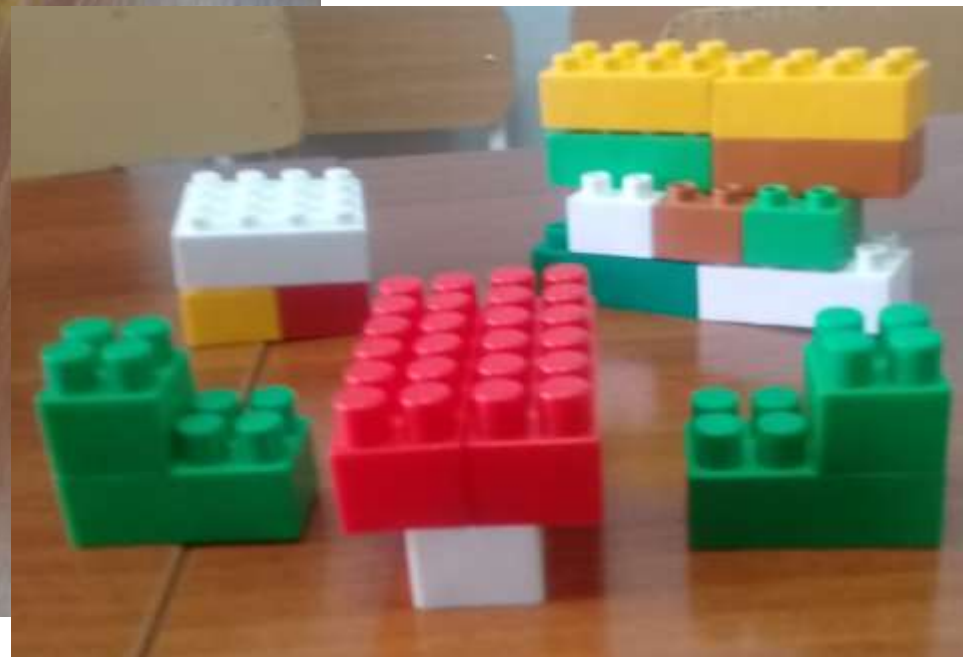
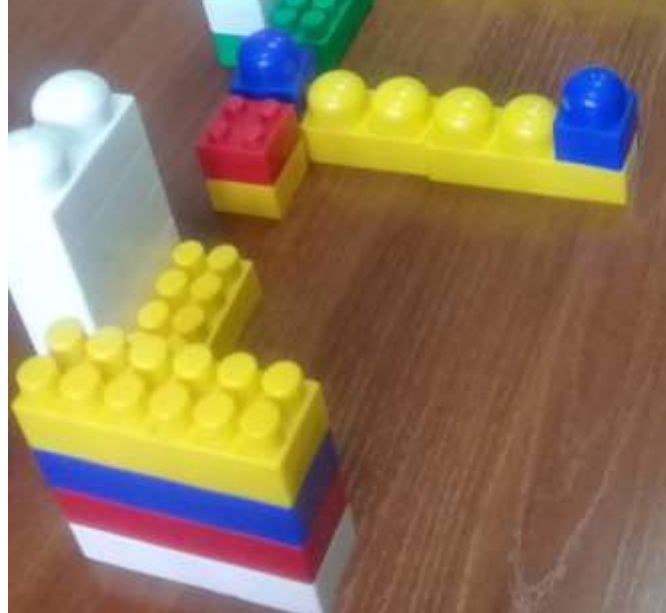


**Тема: «Строительство усадьбы»**





**Тема: «Строительство мебели»**



**Тема: «Улица нашего села»**





## Работы детей по сказкам.



## Использованием групповой формы – «коллективный проект»





## **Ожидаемый результат:**

- учащиеся имеют понятия о плоских и объемных геометрических фигурах и их параметрах;
- свободно оперирует изученными геометрическими и математическими понятиями;
- могут конструировать по схеме, плану, условиям. При конструировании использует различные виды крепления, учитывая прочность и устойчивость конструкции.

## Презентация творческих работ.



## Результат

- **Повысилась мотивация к учению;**
- **улучшилась память;**
- **речь стала более логической;** У детей с нарушением речи в течении года появляются новые слова в речи, которые ранее они не могли проговорить, а только показать на картинке или жестами.
- **Учащиеся основной школы участвуют в Лего фестивалях на районном уровне, где занимаю призовые места.**



Спасибо

за

внимание.