

Шлямина О.Н., ведущий специалист по воспитанию и дополнительному образованию УО администрации Ирбейского района Красноярского края

Анализ воспитания и дополнительного образования за 2018-2019 учебный год.

Воспитание. Становление уклада школьной жизни как фактор духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» подчеркивается, что важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Для достижения этой цели в районной системе образования в рамках формирования укладов школьной жизни последовательно создаются организационно-содержательные условия для развития и воспитания школьников. Выстроена система по сохранению и развитию лучших традиций воспитания в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, творческого воспитания. В ФГОС определено, что среда, пространство, уклад школьной жизни являются главными факторами воспитания и социализации детей, их личностного развития.

Программы ОО Ирбейского района обеспечивают формирование уклада школьной жизни (далее –УШЖ), через создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе базовых национальных ценностей российского общества. УШЖ в школах района организуется педагогическим коллективом при поддержке семей обучающихся, детских общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

В 2018-2019 учебном году прошло обновление нормативно-правовой основы, способствующей развитию школьной культуры, направленной на формирование позитивной социализации, инициативности, реализации запросов обучающихся во всех образовательных организациях. Приказами по учреждениям внесены дополнения в Положения о дополнительном образовании, Положение об органах самоуправления, Положение о внеурочной деятельности и др. локальные акты.

Приоритетные задачи воспитания определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Задачи воспитания в соответствии с ФГОС реализуется через программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся на всех уровнях образования.

В рамках героико-патриотического воспитания познание истории Родины – России осуществлялось через изучение героики дней воинской славы и памятных дат, биографии героев Отечества. Наиболее значимые мероприятия этого цикла: «Вахта памяти», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Цветы ветерану», «День окончания Второй мировой войны», «День памяти и скорби», «Дни воинской славы и памятные даты истории», «Уроки мужества», «Этот День Победы» в которых приняли участие все образовательные организации.

Двум образовательным организациям присвоены имена Героев Советского Союза: Ирбейская СОШ № 1, Усть-Ярульская сош, имя Героя России было присвоено Ирбейской СОШ № 2.

В рамках краеведческой деятельности изучается история малой родины – Красноярского края и родного поселения через значимые события, судьбы великих жителей края, района, историю своей семьи. В региональном конкурсе «Моё Красноярье» ученик 8 класса Ирбейской СОШ № 2 Иванов Константин занял 2 место с работой «Сравнительный анализ мифов коренных народов Красноярского края». Ученица 8 класса Благовещенской школы Краева Анастасия на итоговой конференции интенсивной школы «ЭКу» (на базе отдыха «Салют»), стала призёром с работой «Влияние Поволжских немцев на развитие культуры жителей деревни Стрелка Ирбейского района».

Поисково – исследовательская деятельность является одним из популярных направлений во

внеурочной работе школ, за три учебных года прослеживается стабильность участия школ в конкурсах и увеличение количества работ с призовыми местами. Ежегодно занимают призовые места: Степановская СОШ, Ирбейская СОШ № 1, Ирбейская СОШ № 2, Усть-Ярульская сош. В этом году ученик Тальской СОШ совместно с руководителем Купцовым И.П. приняли участие в поисковом отряде экспедиции «Долина» с 12.05-22.05.19г. и по итогам работы были награждены медалями и признаны лучшими в отряде.

В 2018-2019 особое внимание уделялось развитию военно-патриотического направления. Усть-Ярульская школа на протяжении ряда лет является ведущим учреждением в области военно-патриотического воспитания. В прошедшем учебном году учащиеся школы являются активными участниками российского движения «Юнармия». В школе реализуется проект «Мы будущее России», объединяющий пять образовательных организаций района, с данным проектом школе был присвоен статус инновационной региональной площадки. По результатам участия в национальной премии в области образования «Элита российского образования» за инновационный проект по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию МОБУ Усть-Ярульская сош удостоена диплома I степени.

На базе трех ОО действуют военно-патриотические клубы Усть-Ярульской СОШ, клуб «Русь», включающий в себя 10 человек, «Юнная армия» - 10 человек, в Николаевской СОШ клуб «Витязь» в количестве 10 человек, клуб «Алькор» 10 человек, которые имеют статус юноармейских отрядов. В этом году создан военно-патриотический клуб «Патриот» в количестве 8 человек в Тальской СОШ. Участники клуба «Русь» заняли 1 место на районном уровне, 3 м на зональном уровне военно-спортивных соревнований в рамках флагманской программы «АВПК» «Сибирский щит», в результате участия в муниципальной Спартакиаде допризывной молодежи воспитанники клуба «Юная армия» заняли 1 место.

Участники военно-патриотических клубов и учащиеся Тумаковской школы стали участниками церемонии захоронения останков участника Великой отечественной войны - С.С.Штельма.

В рамках социокультурного и медиакультурного воспитания осуществляется познание социальных ценностей, проблематики отношений общества и личности на примере понимания актуальных общественных событий и процессов, в результате использования технологии социального проектирования, коллективного творческого дела, технологии добровольческой деятельности школы занимают призовые места на краевом уровне в конкурсе социальных проектов «Мой край — моё дело», проходившем в краевом Дворце пионеров и школьников команда Николаевской СОШ заняла 1 место с проектом «Зелёные сокровища Красноярья».

Немаловажное значение в реализации этого направления занимает деятельность детских общественных объединений, органов школьного самоуправления. Общая численность членов РДО «Истоки» составила - 970 человек. За 2018-2019 учебный год в РДО проведено достаточно много мероприятий и конкурсов. Среди них ставший уже традиционным - конкурс «Лидер» - 1 место заняла Цветкова (Тальская СОШ - ДО «ШООК»). В течение года члены РДО были активными участниками добровольческих акций: акция «Чистое село – красивое село», проект «Покажем мир вместе». На Слёте РДО «Истоки» были определены наиболее активные участники мероприятий РДО: ДОО «Славяне» Мельничной школы, «Дети Нового Века» Ирбейская СОШ № 1, «Непоседы» Николаевская СОШ, «Республика мастеров» Александровская сош.

10 ОО (в количестве 310 человек) являются членами РДШ, за 2018-2019 год самыми активными участниками РДШ были признаны школы: Ирбейская СОШ № 1, Усть-Ярульская сош, Мельничная ООШ, Верхнеуринская СОШ. Ирбейской СОШ № 1 (занявшей 1 место) был вручён кубок «Самая активная школа РДШ – 2018» (самые активные школы были награждены ценными подарками), самым лучшим активистом была признана Лалетина Ангелина учащаяся Усть-Ярульской школы, ей был подарен сотовый телефон.

Приобщение к базовым ценностям духовно-нравственной культуры народов России осуществляется через обращение к образцам культурного наследия, духовного подвижничества. Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» приняли участие 5 ОО, первое место заняла МОБУ Ирбейская СОШ № 2.

В текущем учебном году продолжило свою работу объединение «Историческая реконструкция». Тема для изучения была выбрана – «Воссоздание элементов быта славянской деревни 10-15 в.в.». В течение всего года на базе Дома детского творчества один раз в месяц проводилась районная школа, куда включились ребята из Благовещенской, Тальской, Маловской, Изумрудновской, Мельничной, Тумаковской и П-Павловской школ. В течение учебного года ребята изучали данный исторический отрезок времени, шили себе костюмы, разучивали песни, готовили различные обряды. Работа велась в тесной интеграции всех педагогов школ и Дома детского творчества. И результаты труда были представлены на итоговом мероприятии, приуроченном к празднованию дню России, а также 95- летию Ирбейского района, которое прошло на стадионе «Урожай». При организации данного мероприятия тесно сотрудничали с управлением культуры, спорта и молодежной политики, районной газетой «Ирбейская правда».

В школах района создано 7 музеев, которые зарегистрированы в краевой базе: Степановская СОШ, Александровская сош, Ирбейская СОШ № 1, Тальская СОШ, Мельничная ООШ, Верхнеуринская СОШ, Благовещенской сош. В двух школах созданы виртуальные краеведческие музеи В-Уринской СОШ, Тальской СОШ, виртуальный краеведческий уголок в Елисейевской ООШ, а в остальных ОО имеются музейные уголки. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволяет учащимся расширить кругозор и творческий потенциал. В муниципальном этапе Форума школьных музеев заняли первое место В-Уринская СОШ, Изумрудновская ООШ. В муниципальном конкурсе «Создание краеведческого путеводителя по достопримечательными местами Ирбейского района» первое место заняла Филиппова Юлия из Мельничной школы с путеводителем «Знать, чтобы помнить».

В рамках экологического направления в 2018-2019 уч. году на базе Дома детского творчества, в рамках работы районного объединения «Юные экологи» состоялся I Слёт школьных лесничеств, посвященный 95-летию Ирбейского района. В Слёте приняли участие 7 команд из образовательных учреждений района. Команды-участники Слёта состязались в деловой игре «Профессионал-лесовод», посещали площадки: «Животные и птицы Красноярского края», «Вредители и болезни леса», «Определение древесных растений», «Лесные пожары», «Определение типа почв», «Определение семян и плодов древесных растений» и «Таксация леса». Слёт прошёл в тесном сотрудничестве с КГБ ПОУ «Дивногорский техникум лесных технологий», с Красноярским краевым центром "Юннаты", Ирбейскими лесопользователями, сотрудниками Ирбейского лесничества и Лесопожарного центра. Данное мероприятие является ранней профессиональной ориентацией школьников.

Для успешной реализации мероприятий в направлении становления уклада школьной жизни как фактор духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания учебном году необходимо обеспечить:

- создать условия для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- сопровождение краевой инновационной площадки МОБУ Усть-Ярульская сош;
- обобщение и распространение имеющихся результативных практик;
- обновление практик воспитания по формированию активного, ответственного гражданина.

Дополнительное образование

На дополнительное образование возлагаются задачи по реализации права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов и форм деятельности, на личностное и профессиональное самоопределение детей, на социализацию подростка и адаптации его в социуме.

Районная система дополнительного образования детей взяла курс на инновационный рост в соответствии с краевой концепцией развития образования. Основные положения концепции изложены в выступлениях министра образования Красноярского края Маковской С.И. и внедряются посредством краевого проекта «Реальное образование», программы «Развитие образования Красноярского края».

Дополнительное образование в нашем районе представлено двумя учреждениями дополнительного образования детей, которые объединяют 646 чел. – МБУ Дом детского творчества (далее – ДДТ) и Детско-юношеская спортивная школа (далее – ДЮСШ) и детскими объединениями на базе ОО, включающие 1499 воспитанников, что составляет более 73 % от общей численности учащихся.

В ДДТ обучается 361 человек по 19 дополнительным общеобразовательным программам, в составе 27 учебных групп, с целью осуществления доступности дополнительного образования 50 % воспитанников занимаются на базе 10 школ района. В настоящий момент для краевой системы дополнительного образования приоритетными являются три группы новых образовательных результатов: универсальные компетентности, закладываемые в большинстве видов деятельности; личностные и метапредметные образовательные результаты, соответствующие требованиям ФГОС, и предпрофессиональные компетенции старшеклассников.

Для реализации новых образовательных результатов необходимо обновление содержания образовательного процесса, внедрения новых технологий и методов обучения. Практика показывает, что большая часть дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах, направлены на формирование универсальных компетентностей у школьников. Прежде всего таких качеств, как коммуникативность, умение работать в команде, лидерство, самоорганизация. Среди программ можно отметить как известные, реализуемые на протяжении многих лет: «Успех», «Журналистика», «Земля Ирбейская», «Театр мод», «Мой край родной», «Робототехника», «Легоконструирование», «Сказка» - МБУ ДОД ДДТ, «Лидер» - Николаевская СОШ, так и новые, разработанные с учетом новых требований: «Юные экологи», «Историческая реконструкция», «Конструкторское бюро», «Физическая лаборатория», «Цифровой мир», «Медиация от А до Я».

Рабочей группой при Управлении образования разработан проект «Техническое творчество – шаг в будущее» в рамках которого на базе Дома детского творчества реализуются в сетевой форме программы «Конструкторское бюро», «Физическая лаборатория», «Робототехника», «Легоконструирование», «Цифровой мир».

Для корректировки образовательных программ и создания новых проектов, направленных на достижение личностных и метапредметных образовательных результатов, используется ресурс регионального проекта в области дополнительного образования «Реальное образование». В 2018-2019 учебном году делегация управленцев и педагогов прошла обучение в краевой кадровой школе проекта. В сессиях кадровой школы приняла участие педагогическая команда ДДТ с программами «Конструкторское бюро». Опыт проектирования дополнительных образовательных программ, ориентированных на достижения новых образовательных результатов, реализуемых в сетевом взаимодействии, будет представлен на площадке в рамках августовского педагогического совета.

Детская юношеская спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в общеразвивающие и предпрофессиональные. По программе спортивной подготовки школа начала работать с 01.09.2018 года.

Данное количество программ обеспечило возможность реализации муниципального задания Школы в полном объеме.

Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным, общеразвивающим и программам спортивной подготовки

Вид спорта	Общеразвивающие	предпрофессиональные	спортивной подготовки
Волейбол	30	93	0
Лыжные гонки	75	0	0
Футбол	30	45	12
Всего	135	138	12

В 2018-2019 учебном году в ДЮСШ организована работа 5 групп по лыжной подготовке (5 спортивно-оздоровительных групп), 9 групп по волейболу (2 спортивно-оздоровительные группы, 3 группы этапа начальной подготовки, 4 группы тренировочного этапа), 6 групп по

футболу (2 спортивно-оздоровительные группы, 3 группы этапа начальной подготовки, 1 группа тренировочного этапа), с общей численностью 285 обучающихся.

Охват обучающихся на общеразвивающих программах составляет 47,4 % (46 % - в учреждениях Красноярского края, подведомственных образованию), на предпрофессиональных программах – 48,4 % (53 % в крае), на программах спортивной подготовки – 4,2 % (5 % в крае).

За отчетный период 38 воспитанникам ДЮСШ присвоены массовые разряды, по видам спорта сроком на два года. 58 детей имеют юношеские разряды.

Количество массовых разрядов, присвоенных в 2018 -2019 учебном году

№ п/п	Вид спорта	I юношеский	II юношеский	III юношеский	всего
1	волейбол	6	1	3	10
2	Лыжные гонки	-	-	-	-
3	футбол	-	18	10	28
4	Всего	6	19	13	38

В рамках проведения Открытых первенств ДЮСШ Ирбейского района по волейболу (девушки 1 и 3 место, юноши 2 место). На весенних каникулах провели два первенства среди девушек. Результат- два вторых места и одно третье место. С межрайонного турнира по волейболу (юноши 2001 г. р и младше), который проходил в с.Партизанское наши юноши привезли 7 медалей высшего достоинства. Турнир по футболу в г.Канске (мальчики 2007-2008 г.р.) добавил в копилку школы 9 серебрянных медалей.

В общеобразовательных организациях 98 (2017-2018 – 109) педагогов реализуют дополнительные образовательные программы с обучающимися в количестве 1499 чел. в 114 (2017-2018 – 131) объединениях различных направленностей, преобладает художественно-эстетическое, спортивное направление.

Анализ данных о педагогических кадрах, осуществляющих реализацию в ОО программ дополнительного образования, обучающихся показывает, что основную численность педагогов составляют учителя – предметники. Кадровый состав характеризуется недостаточным уровнем квалификации: 5 (5 %) педагога имеют высшую категорию, первую категорию имеют 19 педагогов (19 %). По-прежнему остаётся проблема подготовки и переподготовки кадров, доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации составляет 21 % (21 человек)

Качество образовательного процесса по реализующимся программам не всегда соответствует современным требованиям, у руководителей и педагогов не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей. Результаты и достижения не учитываются и не фиксируются, что приводит к снижению мотивации учащихся. Зачастую в ОО в основном отслеживается только количественный результат через участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня:

- Летний туристический слет «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» - туристическое объединение Тальской СОШ победители в географическом диктанте 1м – команда
- Соревнования по спортивному туризму КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» Тальская СОШ - 3 место, 2 место, 3 место, 2 место Попович А. в номинации «Туристические узлы»
- Международный конкурс рисунков «Космические дали» г. Воронеж - Саврасова А, (Усть-Ярульская сош) диплом 3 степени
- Всероссийский конкурс исследователей номинация «Моя исследовательская работа» Научно-образовательный центр, г.Москва – призёры, команда В-Уринской СОШ
- Международный конкурс исследовательских работ «Research start» Международный центр Научно – исследовательских проектов «Науки и образования ON-Line» г.Киров, - призёры, команда В-Уринской СОШ.

Среди дефицитов в системе дополнительного образования следует отметить невысокий уровень применения технологий оценки новых образовательных результатов, недостаточную развитость форм сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями, незначительное количество программ естественнонаучного и технического направлений и программ по основам предпринимательства, основам программирования,

туристической, военно-патриотической направленности, которые представляют интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект.

В связи с этим с учётом задач национального проекта «Успех каждого ребёнка» актуальными задачами на 2018-2019 учебный год станут следующие:

- Выстраивание эффективной системы управления в сфере дополнительного образования детей
 - обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для детей к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей из школ района, учитывающим индивидуальные потребности детей;
 - выстраивание системы координации и проведения особо-значимых образовательных и просветительских мероприятий по формированию мотивации к дополнительному образованию у обучающихся;
 - обеспечение функционирования общедоступного муниципального навигатора дополнительного образования детей;
 - проведение инвентаризации кадрового и инфраструктурного потенциала системы образования района в целях развития сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
 - выявление и распространение лучших районных практик развития системы дополнительного образования детей.

Работа с одаренными детьми.

Особенностью нашего района является установление преемственности в организации конкурсных мероприятий от уровня учреждения до уровня края и России. За многие годы сложилась практика работы с одаренными детьми, осуществляемая на трех уровнях: поиск одаренных учащихся посредством их участия в школьном и муниципальном этапах конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных обучающихся, проявивших себя в отборочных турах (краевые интенсивные школы, районные школы, дистанционные образовательные программы, реализация индивидуальных образовательных программ); поддержка одаренных обучающихся, достигших высоких результатов (премия Главы района).

В Ирбейском районе, в данное время реализуется программа «Развитие образования» и Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования», которая является нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования системы работы с одаренными детьми, реализуемая с целью создания системы работы по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных детей Ирбейского района в различных областях (интеллектуальной, творческой и спортивной) деятельности

В Базе данных «Одаренный ребенок» зарегистрировано: дети – 694 (34% от общего количества человек), самый высокий рейтинг у Халецкого Дмитрия, Ирбейская СОШ № 1 (9,0), Белозёровой Анастасии, Николаевская СОШ (9,1). Всего педагогов – 184 (60 %), самый высокий рейтинг у Белоусова С.Н., Ирбейская СОШ № 1 (12,4), Купцова И.П., Тальская СОШ (12,0). Халецкого Е.М., Ирбейская СОШ №1 (10,6), Свахиной О.П., Ирбейская СОШ № 1 (9,4). С учётом рейтинга базы, в рамках краевого конкурсного отбора ученице МБОУ Николаевская СОШ Белозеровой Анастасии была предоставлена бесплатная путёвка в оздоровительный лагерь республики Крым.

Повышение детской одаренности осуществляется через участие в работе краевых интенсивных школ. 15 учащихся Ирбейской СОШ № 1 и Ирбейской СОШ № 2, Благовещенская сош обучаются в краевой школе «Экспедиция к успеху», 2 человека из Тальской СОШ дистанционно учатся в школе «Юный исследователь»; 58 человек являются участниками школ «Лесная экология», «Кактус», «Школа молодого предпринимателя», «Мое Красноярье», «К вершинам туристического мастерства», «Медиашкола», «Грани туристического мастерства» «Школа сибирских гениев», «Перспектива», «Территория 2020».

Педагогическое сопровождение осуществляется в рамках реализации индивидуальных образовательных программ в 8 ОО, на основании планов индивидуальной работы в 4 ОО, которые в основном направлены на подготовку учащихся к олимпиадам.

В котором в этом году 12 школ продолжили работу в научном обществе учащихся (далее – НОУ) «Поиск». В 5 школах организованы школьные НОУ (Степановская, Ирбейская № 2, Ирбейская № 1, Тальская, Николаевская школы), в сравнении с прошлым годом количество уменьшилось: в 2-х образовательных организациях (Александровская сош, Благовещенская сош) НОУ прекратили свою деятельность. В 10 образовательных организациях действуют временные группы по учебно-исследовательской деятельности, охват составляет более 200 чел.

В рамках деятельности НОУ состоялись, ставшие уже традиционными, районные мероприятия: научно-практическая конференция (далее ОНПК) «Мой мир – мои открытия», конкурс «Мои первые открытия», «Ученик года», районная Неделя науки и «Школьный техносалон».

Стоит отметить, что число школьников 6-11 классов участников районной НПК «Мой мир – мои открытия» уменьшается: на дистанционный этап конференции было заявлено 27 работ из 11 ОУ, что на 50 % меньше чем 2017-2018 уч.году (54 работы). В связи с этим очный этап проходил по возрастному принципу по 2 секциям: «Секция 6-8 классы», «Секция 9-11 классы». По итогам НПК 8 исследовательских работ (9 школьников) были направлены на краевой форум «Научно - технический потенциал Сибири», на котором победителями дистанционного этапа стали 5 участников: Абрамович А. и Малишевская Р (Ирбейская СОШ № 1), Иванов К. и Токарева Э. (Ирбейская СОШ № 2), Глушко А (У-Ярульская сош). В октябре 2019 года эти учащиеся будут принимать участие в очном этапе форума.

В конкурсе исследовательских и творческих работ младших школьников 2-5 классов «Мои первые открытия» было представлено 47 работ из 9 ОУ. Очный этап проходил по 3 секциям: «Страна «Словения», «Чудеса природы», «Конструируем, творим, создаем», на которых проходила защита 24 работ.

В этом году с 1 по 10 февраля была проведена районная Неделя науки, в которой приняли участие 10 школ. В школах организуются мероприятия, направленные на развитие познавательных интересов школьников, раскрытие потенциала одаренных детей и вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность большего количества учащихся. Основными видами деятельности являются: интеллектуальные игры, конкурсы и викторины, игры-путешествия, нетрадиционные уроки по предметам, творческие выставки, посвящённые научной тематике, презентации творческих, проектных, исследовательских работ, школьные НПК, тематические выпуски школьных газет, организация мини-лабораторий. Количество школьников, участвующих в них - более 600 чел.

Муниципальный конкурс «Ученик года» проходит в три этапа, в которых в этом году участвовали 10 школьников из 8 школ (количество участников за последние три года практически не меняется). В финале участвовали 6 учеников из Ирбейских № 1, № 2, Верхнеуринской, У-Ярульской школ. Победителем стала ученица Ирбейской школы № 1 Максимова Яна. Школьники с интересом участвуют в данном конкурсе, несмотря на серьезную к нему подготовку. Особенно много времени отнимает подготовка к финалу, качество подготовки зависит от заинтересованности школьников, поддержки педагогов, администрации школы.

Проведение всероссийской школьной олимпиады является одной из основных форм работы с одарёнными детьми.

Особое внимание уделяется в районе раннему выявлению одаренности детей, в связи с этим стало традиционным проводить олимпиады для учащихся начальной школы по математике, русскому языку, окружающему миру среди 2-3 классов. Количество участников муниципального этапа составляет 58 чел, в связи с качественной подготовкой учащихся начальной школы к выполнению олимпиадных заданий количество победителей и призёров составляет 26 человек (45 % от общего количества участников МЭ.)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится среди учащихся 4-11 классов по 20 предметам. Количество участников школьного этапа составило 821 ч., что составило 75 % от общего количества школьников 4-11 классов. Школьный этап ВсОШ – отборочный тур, в котором дети с разным уровнем подготовки пробуют свои «силы». Поэтому чем массовым будет мероприятие, тем точнее состоится отбор лучших и достойных в следующий тур. Условия массовости и возможности выбора должны быть созданы на первом этапе конкурса. Для этого важно обеспечить высокую степень информированности детей и

родителей о значимости олимпиады. Самый низкий процент охвата школьников школьным этапом от 30 – 60 % - У-Ярульская школа (44 %), Верхнеуринская школа (41 %), Ирбейская СОШ № 1 (46 %). Самый высокий от 90-100 % - Маловская, Благовещенская, Стрелковская, Елисеевская, Тальская и, Изумрудновская школы.

Школьный этап ВсОШ проводился на базе ДДТ, ММЦ, ДЮСШ - администрация данных учреждений предоставила подготовленные помещения и хорошо организованное сопровождение олимпиады. Проблема состоит в слабой МТБ при проведении олимпиады по ОБЖ, физкультуре.

По итогам школьного этапа, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе ВсОШ, а также квоты победителей и призеров.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 165 учащихся общеобразовательных учреждений. Количество победителей и призеров составило 53 чел (32 % от общего количества участников МЭ, что на 1% больше в сравнении с прошлым годом). В Петропавловской, Тумаковской школах победители и призеры МЭ отсутствуют на протяжении трёх лет, в Тальской, Благовещенской на протяжении 2-ух лет. Что связано с отсутствием подготовленных специалистов и слабой подготовкой участников олимпиады.

Педагогов, подготовивших призеров и победителей составляет 10 % от общего количества педагогов района.

Приглашено на региональный этап олимпиады в этом году 8, что на 7 человек меньше прошлого учебного года (2017-2018 - 15 учащихся), приняли участие 6 человек из следующих ОО:

- МБОУ Ирбейская СОШ № 1 – 2 (технология);
- МБОУ В-Уринская СОШ – 1 (ОБЖ);
- МБОУ Степановская СОШ – 1 (физ-ра);
- МОБУ Елисеевская ООШ – 1 (ОБЖ);
- МБОУ Ирбейская СОШ № 2 – 1 (технология);
- МБОУ Изумрудновская ООШ – 1(технология).

По результатам участия в региональном этапе стала призером регионального этапа ВсОШ по предмету «Технология» Герасимова Елизавета, ученица 11 класса Ирбейской школы № 1 (учитель Свахина О.Н.). Педагог на протяжении 3 лет осуществляла сопровождение ученицы по подготовке к олимпиаде по предмету, девушка все эти годы была участником регионального этапа.

Для повышения результата участия в ВсОШ необходимо:

- Проанализировать качество выполнения олимпиадных заданий школьниками в прошлом учебном году по каждому предмету на всех уровнях и принять меры, направленный на улучшение результатов олимпиады;
- Обеспечить:
- контроль проведения школьного этапа олимпиады;
- открытость проведения всех этапов олимпиады;
- системную работу с победителями и призерами на всех уровнях (школьном, муниципальном);
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию олимпиады;
- качественную работу оргкомитетов, предметно-методических комиссий и жюри.

Второй год реализуется муниципальный проект «Техническое творчество – шаг в будущее», направленный на создание системы поддержки и развития научно-технического творчества учащихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды. В рамках проекта реализуются дополнительные образовательные программы «Физическая лаборатория», «Конструкторское бюро», «Цифровой мир», продолжает работу районная школа «Робототехника». Педагогами начальной школы и воспитателями ДОУ создана проблемно-творческая группа «Легоконструирование». Выстроена линия взаимодействия с АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум», в рамках которого 26, 27 марта 2019 года состоялся двухдневный образовательный модуль по направлению «Робототехника». В модуле приняли участие школьники и педагоги с девяти образовательных организаций в количестве 26

человек (в дальнейшем планируется дистанционное обучение по направлениям «Робототехника», «Конструирование и моделирование», «Электроника», участие в реализации краткосрочных программ на базе Технопарка).

Второй год в рамках реализации проекта в сроки проведения районной Недели науки организуется и проводится Выставка технических идей и разработок «Школьный техносалон», ключевое мероприятие муниципального проекта «Техническое творчество – шаг в будущее». В этом году в данном мероприятии был организован конкурс технических идей и разработок школьников 3-11 классов (приняли участие Тумаковская школа и Ирбейская школа № 1). В рамках конкурса состоялись мастер-классы по лего-конструированию и робототехнике и презентация результатов технических объединений ДДТ. Кудрицкий Антон (Ирбейская СОШ № 1) с работой «Радиоуправляемая машина» стал участником зонального этапа «Сибирский техносалон» краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В текущем году с целью создания условий для формирования у воспитанников дошкольный образовательный организаций и обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций устойчивого интереса к легоконструированию, робототехнике, проектной деятельности в техническом направлении состоялся муниципальный конкурс «Лего-фантазии». В конкурсе приняли участие 3 команды (Ирбейская школа № 2, ДДТ и У-Ярульской школы), лучшие результаты показала команда Ирбейской СОШ № 2.

Реализация проекта уже даёт свои результаты участники краевого молодёжного форума научно-технического потенциала Сибири, номинация «Техносалон» воспитанник ДДТ детского объединения «Робототехника» Митягин Владислав (Ирбейская СОШ № 2) с проектом «Пиксельный плоттер» получили диплом 2 степени. Участники краевого чемпионата «Юниор – профи» воспитанники ДДТ детского объединения «Цифровой мир» Исалёв Даниил, Хиль Вячеслав (учащиеся Ирбейской школы № 1) заняли 3 место.

В районе существует положительная практика материального поощрения успешных детей – премии Главы района. В 2018-2019 году были удостоены 15 учащихся из 9 ОО (Усть-Ярульская, Ирбейская № 1, Ирбейская № 2, Тумаковская, Александровская, Елисеевская, В-Уринская, Тальская, Благовещенская школы) за достижения с интеллектуально-творческой и социально-значимой деятельности.

Анализируя вышесказанное необходимо отметить, что в районе имеется потенциал одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться.

Организация работы с одарёнными детьми является одним из главных направлений в работе педагогических коллективов образовательных учреждений района, результат данной работы зависит от наличия высококвалифицированных кадров. На уровне района ведётся работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование форм и методов организации деятельности, методического и теоретического сопровождения одарённых детей через работу проблемно-творческой группы «Одарённый ребёнок». С целью повышения эффективности системы работы с одарёнными детьми в районе и обобщению передового педагогического опыта.

Проблемными остаются вопросы по подготовке школьников к ВсОШ, наблюдается малое число юных исследователей в области физико-математического и технического направления, отсутствие экспертов в области исследовательской деятельности.

Задачи на новый учебный год для системы образования по работе с одарёнными детьми:

Построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одарённых школьников через:

- кооперацию деятельности учреждений общего образования, дополнительного, образования, вузов и других партнеров,
- актуализацию психолого-педагогического сопровождения одарённых детей,
- прохождение курсов по работе с одарёнными детьми педагогами района,
- разработку ИОП подготовки и сопровождения школьников,
- развитие исследовательской, проектной деятельности, детского технического творчества и др. видов творчества,
- активизацию участия в олимпиадах, конкурсах исследовательской деятельности разного уровня. пересмотр формата проведения конкурсов, их направлений, соотнесение с задачами национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Деятельность ОО по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

В целях оптимизации работы по профилактике детской преступности, беспризорности и бродяжничества в районе управлением образования совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних, РОВД, УСЗН, управлением культуры, ЦРБ реализуется «План по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».

Образовательными организациями совместно с сельскими администрациями и административными комиссиями, советами профилактики, КДН, ПДН, выявлены и взяты под особый контроль несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении в 2018-2019 году состоит на учёте за правонарушения 17 несовершеннолетних, что на 6 чел. больше чем 2017-2018 (11 человек). К сожалению, общее число правонарушений не снижается. Ситуация в учреждениях разная: снижение правонарушений произошло лишь в Благовещенской сош, Тальской СОШ, Тумаковской СОШ, Изумрудновской ООШ, Маловской ООШ, Петропавловской ООШ нарушений не было. Но в большинстве школ количество нарушений не меняется (Ирбейская СОШ № 2). В текущем учебном году было снято с учёта 5 семей, всего состоит на учёте 21 семья (2017-2018 -15 семей; 2016-2017 уч.г. - 19 семей). Наблюдается рост семей, состоящих на учёте, как находящиеся в СОП на 28%.

В 15 общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, позволяющие организовать и проводить работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В 16 дошкольных образовательных организациях разработаны и реализуются планы профилактики раннего семейного неблагополучия, направленные на изучение проблем в социально – неблагополучной семье, актуализацию проблемы насилия в семейном воспитании, оказание помощи семье в воспитании детей, психолого – педагогическое просвещение семей.

В каждом общеобразовательном учреждении создан банк данных детей, состоящих на ВШУ (51 человек); педагогами школ организована работа с этими детьми, их родителями по профилактике правонарушений; проводятся индивидуальные психологические консультации по вопросам воспитания детей, рейды в семьи СОП.

С целью устранения причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних, особое внимание уделяется организации их постоянной занятости, вовлечению в позитивные формы деятельности, профессиональной ориентации, формированию здорового образа жизни и иных нравственных и духовных ценностей. 88 % несовершеннолетних, состоящих на учёте включены в различные формы деятельности: клубы, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, спортивные клубы, секции. Два несовершеннолетних (Бондарев Иван из МБОУ Ирбейская СОШ № 2, Жиряков Алексей из МБОУ Верхнеуринская СОШ) отказываются посещать систему дополнительного образования; формально за ними числятся общественные поручения в школе, но по факту подростки не исполняют своих обязанностей, это связано с отсутствием контроля со стороны родителей, незаинтересованность самого ребенка (в летний период эти подростки также отказались участвовать в мероприятиях, предложенных им школами).

В целях формирования у детей и подростков позитивной установки на здоровый образ жизни традиционно и системно в ОУ проводятся мероприятия по первичной профилактике. В 2018 - 2019 учебном году ОО с привлечением специалистов различных ведомств проведено более 140 мероприятий. Это различные акции, декады, конкурсы, соревнования, Дни правовых знаний. Профилактическими мероприятиями охвачены 100 % обучающихся.

Ведется системная просветительская работа с родителями по правовым, медицинским, социальным вопросам. В рамках Большого родительского собрания, которое прошло во всех ОО, рассматривались вопросы проявления агрессии и жестокости, интернет-зависимости, совершения суицидальных и противоправных действий. В течение учебного года проводились краевые родительские собрания по вопросам «Профилактики разрушающего поведения несовершеннолетних и их участия в антиобщественных действиях» и «Профилактика стресса, связанного с завершением учебного года и обеспечения безопасности детей в летний период». В этих мероприятиях участвовали 56 представителей родительской общественности из общеобразовательных организаций района.

Сегодня школа – это открытая система с множеством взаимосвязей и отношений, возникающих между участниками образовательного процесса, как в школе, так и за её пределами. Поскольку каждый человек имеет свое мнение, то их столкновение неизбежно, а значит, неизбежны конфликты. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются в школах (совет профилактики, административная планерка, малый педагогический совет и др.), нередко оставляют подлинные конфликты неразрешенными. В связи с этим в образовательных организациях района созданы и активно работают службы школьной медиации:

- количество созданных школьных служб медиации, действующих в ОО– 15;
- количество заявок (обращений), поступивших в службы медиации (примирения) образовательных организаций для проведения процедуры медиации (программы примирения) – 18;
- количество медиаторов, действующих в указанный период деятельности, во всех Службах медиации образовательных учреждений– 36;
- количество медиаторов-ровесников, прошедших обучение на районном уровне – 16;
- третий год действует районная проблемная группа «Школьная служба медиации».

24 апреля состоялся II муниципальный Форум служб школьной медиации с целью популяризации технологии школьной медиации в среде педагогических работников и учащихся Ирбейского района, а также вовлечение школьных команд в единое образовательное пространство сетевого сообщества по обмену опытом работы служб школьной медиации. Смешанные команды участников Форума показали свои знания принципов и ценностей медиации, нормативных основ деятельности службы, особенностей проведения процедуры. В результате проведения конкурса кейсов команды представляли конструктивный выход из рассматриваемой конфликтной ситуации и предложили краткий план работы медиатора. Завершился Форум проведением мастер-класса медиаторами СШМ Благовещенской школы.

Одним из важных инструментов профилактики является совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, который действует в каждой ОО. Деятельность Советов регламентируется приказом по школе и работает в соответствии с планом работы Совета профилактики, утверждённым директором школы. Заседания Советов проводятся ежемесячно, практикуются случаи внеочередных заседаний, на которые выносятся вопросы, требующие немедленного решения. На заседания приглашаются инспектор ПДН, классные руководители, родители учащихся. Решения советов профилактики проводятся приказами по учреждениям образования. Круг вопросов, выносимых на рассмотрение Советов достаточно внушителен и серьезен. Вместе с тем хочется отметить, что не всегда учреждения образования используют такой мощный инструмент профилактики, как Совет профилактики, опережая случаи роста правонарушений и преступлений, а зачастую лишь констатируют совершившееся событие. Более активная позиция в деятельности Советов сможет стать одним из методов улучшения положения в направлении профилактической работы в школе.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в школах созданы отряды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), ежегодно в ОО составляются планы работы, согласно которым проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Проведение муниципального этапа краевого конкурса «Безопасное колесо» позволяет выявить команду лучших знатоков правил ДД. На протяжении ряда лет победителями муниципального этапа становилась команда из Николаевской школы, но в прошедшем году первое место заняла команда из Александровской школы, которая представила интересы района на краевом уровне, к сожалению, став только участниками. В текущем году первенство снова вернулось к команде из Николаевской школы, они заняли первое место разделив его с командой из Усть-Ярульской школы. В сентябре 2019 года две команды победительницы будут участвовать в краевом слёте ЮИД «Безопасное колесо».

Ежегодно проводятся конкурсы «Молодое поколение за безопасность дорожного движения», стало традиционным проведение районных акций в защиту юных пешеходов «Дети и дорога»,

«Засветись» с вручением листовок-обращений водителям, проведением флэшмобов и т.п. Такие акции проходят в учебное время и дни школьных каникул. Все перечисленные мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с районным отделом ГИБДД, образовательными учреждениями района.

Но не смотря на целенаправленную работу в рамках профилактики ДТТ, за 2018-2019 учебный год от о ГИБДД поступила информация о 24 нарушениях правил дорожного движения учащимися школ и воспитанниками детских садов. В связи с этим в следующем учебном году необходимо активизировать деятельность в рамках профилактики ДТТ через усиление межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

Осуществление мер и иной помощи образовательными учреждениями несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении происходит через:

- развитие различных форм получения общего образования несовершеннолетними (в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»);

- во всех 15 ОУ района работают уполномоченные по правам ребенка, также определены телефоны доверия;

- развитие услуг по оказанию медико - психолого-педагогической помощи через работу ПМПК. ПМПК выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении.

Согласно ФЗ-120 (ст.14.1.3.) органы управления образованием участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних. Решая проблему занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательные учреждения, управление образования предлагают детям и подросткам учётных категорий доступные для их возраста формы летней занятости: оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (дети и подростки до 15 лет включительно), трудовые губернаторские отряды (подростки с 14 лет), дворовые площадки и др. Но стоит отметить, что в образовательных организациях не в полной мере используют ресурс лагерей с дневным пребыванием и не вовлекают несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта, в деятельности ЛДП, из 43 несовершеннолетних, состоящих в СОП всего 9 школьников посещали лагерь в 2018-2019 году.

Анализируя воспитательные практики в области профилактики правонарушений и безнадзорности, представленные учреждениями в ежегодном отчете, нужно отметить, что с учетом современных вызовов практики в образовательных учреждениях обновляются. Ирбейской СОШ № 2 с практикой «Профилактика правонарушений в подростковой среде через волонтерскую деятельность» стала лауреатом краевого Форума практик профилактической работы образовательной организации, практика была рекомендована к включению в региональный Атлас образовательных практик.

Из всего перечисленного выше мы видим повышение подростковой преступности и увеличение количества семей, состоящих на учёте, как семья находящиеся в СОП поэтому и для более эффективного решения проблем безнадзорности правонарушения среди несовершеннолетних необходимо:

- Активизировать деятельность советов профилактики на основе межведомственного взаимодействия совместно с представителями местной власти.

- Продолжить работу по активизации деятельности служб школьной медиации в образовательных организациях района, через определение базовой площадки для развития восстановительной медиации.

- Выстраивать особую систему работы с родителями через повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении ОО, ДОО

- Усилить внимание к изучению ПДД.

Спортивно-массовая работа

В системе школьного образования физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа ведется в рамках физкультурно-спортивных клубов, в рамках дополнительного образования, предназначение которых – приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом через занятия в секциях, а также организация и проведение ряда мероприятий. В Ирбейском района на базе общеобразовательных школ развиваются девять

физкультурно-спортивных клубов, которые объединяют 1014 учащихся, работающих по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление включает следующие группы программ: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, туризм, футбол, легкая атлетика и т.д., объединяющее 710 чел.;

- физкультурно-оздоровительное направление: подвижные игры, ОФП - 289 чел.;

- оздоровительно-рекреативное направление: ЛФК, акции - 15 чел. (Николаевская СОШ)

В образовательных организациях, в которых отсутствуют ФСК, в спортивных секциях занято 206 учащихся по направлениям:

- спортивная подготовка: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, футбол, лыжные гонки - 184 чел.;

- общая физическая подготовка и лечебная физкультура: подвижные игры, ОФП - 22 чел. (Петропавловская ООШ).

Обучающиеся в течение учебного года приняли участие в свыше 100 школьных мероприятиях. Среди них спортивные соревнования, акции, олимпиады и проекты. Ключевым является участие команд - классов в I школьном этапе проектов «Школьная спортивная лига» (ШСЛ) и «Президентские состязания» (Президентские состязания). Проекты реализуются в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры».

По согласованию с районным методическим объединением учителей физической культуры, программа ШСЛ включает в себя соревнования по 8 видам спорта: легкая атлетика, мини-футбол, шашки, настольный теннис, лыжные гонки, волейбол, баскетбол (баскетбол 3*3). Президентские состязания. В связи с малоснежностью и низкими температурами не состоялись соревнования по лыжным гонкам.

По итогам 2018-2019 учебного года в муниципальном этапе спортивных соревнований ШСЛ приняло участие 796 чел. из 14 общеобразовательных учреждений района (в 2017-2018 учебном году – 1031 чел.). Альгинская ООШ, Стрелковская ООШ и Елисеевская ООШ школы не приняли участие ни в одном виде соревнований. Количество участников уменьшилось, это связано с тем, что:

- в образовательных учреждениях уменьшается количество обучающихся, поэтому не всегда имеется возможность сформировать команду для участия в игровых видах спорта;

- повышаются требования к правилам организованной перевозки группы детей автобусами;

- не на должном уровне ведется работа в ФСК при школах;

- низкий уровень подготовки участников соревнований.

В общекомандном зачете муниципального этапа «ШСЛ» 2018-2019 уч. года, на 1 месте Ирбейская СОШ № 1, второе место – у Николаевской СОШ, 3 место – у Ирбейской СОШ № 2. Среди основных школ на 1 месте - Маловская ООШ, на 2-ой строчке пьедестала расположились Изумрудновская ООШ, на 3-ем месте - Мельничная ООШ.

На третьем этапе Лиги за 2018-2019 учебный год из 4 школ, которые приняли участие в соревнованиях:

Николаевская (шашки-29 место, теннис – 6 место),

Александровская (баскетбол 3*3 – 1 место, краевые - 5 место),

Ирбейская № 2 (волейбол (юн) – 3 место, баскетбол (юн) – 3 место),

Ирбейская № 1 (мини – футбол -10 место).

Самые высокие результаты показала команда Александровской сош, которая победила на зональных соревнованиях, и, впервые в истории нашего района, стала участником финальных соревнований по баскетболу 3*3. А Ирбейская сош № 2 заняла 3 место в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей. Ирбейский район не принимал участие в соревнованиях по лыжным гонкам, регби, плаванию, волейболу (дев), хоккею, мини-футболу(дев).

В итоговом протоколе Краевых соревнований ШСЛ среди муниципальных образований наш район принял участие в 6 видах из 13 возможных и занял 35 место (в 2016-2017 учебном году занял 32 место, в 2017-2018 учебном году – 34 место).

В целях развития физкультурной и спортивно-массовой работы с обучающимися, поддержки и развития ФСК, физкультурно-спортивной деятельности и оказания методической помощи в 2018-2019 учебном году управлением образования были проведены проверки деятельности ФСК двух общеобразовательных организаций: МБОУ Тумаковская СОШ, МБОУ Петропавловская ООШ.

В первом полугодии 2019 года проведен муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО среди школьников 3 и 4 ступени, соревнования среди спортивных семей, соревнования по полиатлону в зачет сдачи норм комплекса ГТО, проведена массовая акция «На Рекорд», в честь пятилетия образования современного комплекса ГТО. К участию в различных соревнованиях допускались граждане от 9 до 70 лет и старше, относящихся ко II- XI ступеням комплекса ГТО. В летнем фестивале ВФСК ГТО среди школьников приняло участие 67 чел.; в соревнованиях по полиатлону - 20 чел.; в акции «На Рекорд» - 40 чел.; соревнования среди спортивных семей – 10 чел.

Результаты соревнований «Школьная спортивная лига» по легкой атлетике и Президентским состязаниям параллельно засчитывались в зачет сдачи норм ГТО.

По приказу Министерства спорта РФ и Министерства спорта Красноярского края за 4 квартал 2018 и 1 квартал 2019 года знаками отличия награждены 28 человек (23 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых знака).

Оценка работы по реализации комплекса ГТО в муниципалитете осуществляется с помощью составления рейтинга по определенным показателям.

Комплекс ГТО призван сыграть решающую роль в увеличении числа активно занимающихся физической культурой и спортом, повышении показателей физической подготовленности жителей страны.

Актуальные задачи на 2019-2020 учебный год для общеобразовательных учреждений:

- привести в соответствие с новыми требованиями нормативную базу ФСК, в том числе образовательные программы;
- привлекать в клуб наравне с другими детьми и детей, не занятых в секциях дополнительного образования, из семей СОП, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН МВД, КДНиЗП;
- увеличить число участников в мероприятиях краевого проекта ШСЛ, краевого проекта Президентские состязания, комплекса ГТО;
- продолжить в следующем учебном году целенаправленную работу по созданию ФСК во всех общеобразовательных организациях района;
- проводить в 2019-2020 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.